

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «Тотемская СОШ №3»)
Руководитель	Полысаева Галина Павловна
Адрес организации	161300, Вологодская обл., г. Тотьма, ул. Ленина, д. 61
Телефон, факс	8 (817)39-2-17-91
Адрес электронной почты	shkola-0003@yandex.ru
Адрес сайта	s22003.edu35
Учредитель	Администрации Тотемского муниципального района
Дата создания	Реорганизована в среднюю школу в 1989 году
Лицензия	От 10.03.2015 № 8560, серия 35 ЛО1 № 0001138
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.04.2015 № 3724, серия 35 А01 № 0000416; срок действия: до 03 апреля 2024 года
Заместители директора	1. Белова Елена Александровна, зам. директора по УВР (основное и среднее общее образование) 2. Калинина Елена Александровна, зам. директора по УВР (начальное общее образование) 3. Гущина Ольга Васильевна, зам. директора по УВР 4. Белозерова Людмила Брониславовна, зам. директора по ВР 5. Попова Елена Николаевна, зам. директора по АХЧ.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» расположено в нетиповом здании, построенном в 1902 году для Духовного училища. Школа располагается в центре города Тотьма. Особенность МБОУ «Тотемская СОШ №3» состоит в том, что обучающиеся начальной школы занимаются в отдельном здании, которое находится в шаговой доступности от основного. Спортивный зал, построенный в 2020 году, также находится в отдельном здании.

Рядом со школой располагается парк «Борцов за свободу», больничный комплекс, краеведческий музей. МБОУ «Тотемская СОШ №3» работает в тесном сотрудничестве с

учреждениями социального и культурно-массового назначения, которые также расположены вблизи школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Органы управления, действующие в МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса • проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • содействия в проведении общешкольных мероприятий; • контроля организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией учреждения; • обсуждение локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • утверждения учебного плана; • выбора содержания, методов и форм образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательные программы учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие рабочих программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план; • о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе, повторном обучении; • утверждения плана работы учреждения на учебный год; • согласования локальных актов учреждения; • о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; • о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей); • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки
- объединение педагогов начального образования.

С 2019 года работает Методический совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество о смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий с января – декабрь 2021 года - 8 ч 00 мин. С целью разобщения детей организован ступенчатый приход детей в школу в связи со сложной

эпидемиологической ситуацией. За каждым классом закреплён отдельный кабинет.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	226
Основная образовательная программа основного общего образования	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 612 обучающихся (из них 53 ребёнка с ОВЗ - 48 обучающихся в отдельных классах, 5 обучающихся – в инклюзивных классах). 9 детей-инвалидов, 2 из них обучаются на дому.

Категория обучающихся с задержкой психического развития – 53 (8,7 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7,1 и 7.2);
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
6. Программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тотемская СОШ №3» в течение 2021 года продолжала профилактику

коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

По данному направлению школой в 2021 году приняты следующие меры:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание со ступенчатым началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «Тотемская СОШ №3» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Тотемская СОШ №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тотемская СОШ №3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются согласно плану.

3.3. Оценка воспитательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа МОУБ «Тотемская СОШ №3» в 2021 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, социального педагога, педагога–психолога, родителей, специалистов Управления образования администрации Тотемского муниципального района, КДНиЗП, ПДН, ЦЗН, учреждений культуры и туризма, социальной, здравоохранительной и правоохранительной сфер, а также при тесном сотрудничестве некоммерческих общественных объединений «Тотемский районный Совет ветеранов» и Тотемская районная общественная организация ветеранов пограничных войск вологодской области "Застава Тотьма".

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в 2021 года разработана новая рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школе введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Тотемская СОШ №3» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации воспитательных цели и задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по ВР Л.Б. Белозерова, 27 классных руководителей 1-11 классов, Советник по воспитанию. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 час.), также заместитель директора по ВР Белозерова Л.Б., социальный педагог Булатова Т.А. и советник по воспитанию Дружининская Е.В. прошли курсы "Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации". Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по разработанной рабочей программе воспитания и календарным планам мероприятий по уровням, на основе которых были составлены рабочие программы и календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

В течение 2021 года проведены традиционные школьные мероприятия в двух форматах оффлайн и онлайн в группе школы ВКонтакте: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, дни безопасности (по всем видам безопасности), Праздник последнего звона, тематические экскурсии в музеи страны, оформление фасада и окон здания к Новогодним праздникам, благотворительные акции - «День добра», «Книга в подарок», «Миска добра», «Дети-детям», «Поделись теплом» и др.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными делами, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение года были организованы трудовые бригады, дежурство по классу.

Реализация целевых направлений:

Данные направления реализовывались через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, в том числе и в формате онлайн.

Гражданско-патриотическое воспитание. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия: традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», уроки-экскурсии и др.

Ежегодно работа по гражданско-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным выносом Государственного флага Российской Федерации и Флага Вологодской области, после чего звучат гимны России.

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- проект «Волонтеры Победы», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником, проведение акции «Георгиевская ленточка», уход за местами захоронений участников Великой Отечественной войны и др.;

- классные часы: «Бессмертный полк: невыдуманные истории» (1-11 классы); «Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады», международный день жертв Холокоста (5-11 классы), урок Мужества «Настоящие мужчины» (встреча с воинами интернационалистами (1-11 классы).

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «История школы №3» (*руководитель - Дианова Г.Ф.*). Отдельного помещения музей школы не имеет уже пять лет, но ежегодно проводятся тематические музейные экспозиции в одном из учебных кабинетов первого этажа основного здания школы. Школьный музей призван быть центром гражданско-патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы. Программа работы школьного музея осуществляет работу по направлениям:

- **поисково-исследовательская:** поиск новых экспонатов и исторических

фактов и работа с библиотечно-архивными фондами;

- **информационно-познавательная:** встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда), публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт, использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

- **экскурсионная:** подготовка экскурсоводов из состава музейного актива, проведение экскурсий в музее проведение экскурсий по памятным местам.

- **реставрационно-оформительская:** оформление стендов и витрин, уход за экспонатами и их реставрация, ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов, проведении классных часов и тематических родительских собраний.

Работа осуществляется по общему плану школьного музея. В текущем году в рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Школьный музей».

В 2021 году продолжил свою работу на базе школы всероссийское движение школьников «Юнармия» (*руководители – Погожев И.В., Дубровская О.А.*). Члены отряда активно участвуют во Всероссийских акциях «Единый день юнармии», «Встреча поколений», конкурсах военно-патриотической направленности «Юнармеец», «Призывник года», «Зарница» и др.

В текущем году продолжили работу по гражданско-патриотическому воспитанию в 8к (кадетском) классе (*классные руководители – Воробьева Н.И. и Дарчиева О.П., наставник – Погожев И.В.*) совместно с сотрудниками ОМВД России по Тотемскому району.

Спортивно-оздоровительное направление. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности, в том числе с августа 2021 года создан школьный спортивный клуб «Юниор» (*руководитель клуба – Дарчиева О.П., учитель физической культуры*). Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках» и др.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали кружки внеурочной деятельности «ОФП. Спортивные игры», «Здоровячок» «Отряд ЮИД «Сигнал», «Зарничники».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня. Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры (*Дубровская О.А., Дарчиева О.П., Воробьева Н.И.*) становились неоднократно победителями и призерами в спортивных соревнованиях.

В школе под руководством учителей физической культуры организована работа по участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций. Золотой знак ГТО в 2021 году получили 11 учеников.

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов совместно с родительскими комитетами и проводили Дни походов в зимний и осенний каникулярный период.

В конце мая классными руководителями 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время и обучающиеся школы были заняты онлайн в рамках проекта «Вологодские каникулы» и на базе школьного ДОЛ «Радужный» (*начальник лагеря – Дитятьева О.С.*).

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Духовно-нравственное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя, фотоконкурс «Зарисовки осени», общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей», День толерантности «Дети разных народов мы мечтою о мире живем теплом души своей», круглый стол «Опасность в сети Интернет», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета, участие в акции «Школа правовых знаний»; выступления экологической агитбригады.

Одним из направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами» (1-11 классы), акция «Чистый школьный двор» (5-8 классы), проект «Волшебный двор» (оформление пришкольной площадки), (5-8 классы); акция «Покормите птиц зимой» (1-10 классы).

Активно принимали участие в муниципальных мероприятиях природоохранного характера: Дни экологической опасности; «Праздник Эколят».

Профориентационная и трудовая деятельность. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для учащихся 7-11 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда.

Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения города, на классных часах по профориентации.

В течение 2021 года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению школы, организации дежурства по школе, смотрели онлайн-уроки всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий».

Развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие школьного ученического самоуправления «РИТМ» осуществляется через деятельность, которая строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества, гласности. Она объединяет учащихся 1- 11 классов. Уровень первичного коллектива – класс. Уровень коллектива образовательного учреждения – президентский совет. Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. В классах – звенья «Учеба», «Забота», «Досуг», «Спорт и здоровье». Центры формируются по интересам детей и доверию учащихся через выборную компанию.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН Игнатъевой Н.Н..

В школе функционирует отряд ЮИД «Сигнал». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-5 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 25 учеников. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш

«светофор», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Кроме отряда ЮИД школьники 1-11 классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность в 2021-2022 году была направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<i>общекультурное</i>	«Весёлые нотки», «Хор», «Природа и творчество», «Школьный музей», «Театральная студия «Ритм»,	Беседы, практические занятия, творческие проекты	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Учись учиться», «Наглядная геометрия», «Инфознайки», «Мир информатики», «Умники и умницы», «Эрудит», «Грамотей», «Природа и мы», «Проектная деятельность» (5-9 классах), «Мой друг – компьютер», «Занимательная математика», «КвадроПРО», «Я – географ следопыт», «Разноаспектный анализ текста», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии», «Исследовательская	Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач	Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности

	деятельность», «Органическая химия в задачах», «Трудные вопросы истории», «КЗ по русскому языку», «КЗ по математике»		
<i>духовно- нравственное</i>	«Азбука истоков», «Родной край» «Истоки», «Отряд Юнармии» «Библиотечный час», «Школьный цифровой музей», «МХК», «Кукольный театр», «Кадетский хор «Доблесть», «Литературная гостиная»	Беседы, работа в музее, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованные игры, практикумы	Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми
<i>социальное направление</i>	«Школа социального успеха», «Краски жизни» «Я – познаю себя» «Зеленая территория», «Отряд волонтеров «ДОБРОволец», «Закон и порядок», «Финансовая грамотность»	Беседы, проектирование, общественно-значимая деятельность	формирование коммуникативной компетенции, разработка и реализация проектов
<i>спортивно- оздоровительное</i>	«ОФП. Спортивные игры» «Подвижные игры», «Здоровячок», «Юниор» «Отряд ЮИДД «Сигнал», «Первая помощь»,	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии, соревнования	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

3.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование школы в 2021 году представлено программами, которые прошли сертификацию в системе ПФДО.

«Футбол» (12-15 лет) – 22 чел.

«Шахматы» (11-15 лет) – 22 чел.

«LEGOконструирование» (8-9 лет) – 47 чел.

- «Играем в шашки» (8-10 лет) – 50 чел.
- «Легенды и были нашего края» (10-11 лет) – 128 чел.
- «Народная культура Тотемского края» (11-12 лет) – 53 чел.
- «Тотемская старина» (12-13 лет) – 81 чел.
- «Маршрутом Тотемских мореходов» (13-14 лет) – 117 чел.
- «Тотьма – уездный город» (14-15 лет) – 71 чел.

Общий охват программами дополнительной занятости составляет 91% обучающихся с 1 по 11 классы.

Платные:

- Предшкольная подготовка «Ступеньки детства» предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации 7 месяцев. Направления: Модуль «Сохрани своё здоровье сам», модуль «Подготовка к чтению и письму», модуль «Математические ступеньки». Продолжительность обучения: 28 учебных недель. Общее число часов – 112 часов. Занятия проводятся 1 день в неделю по 3 занятия в каждой группе. Длительность занятия - 25 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 17.00 до 18.40 час. Количество групп – 3. Количество дошкольников в группе: 8-10 человек. В 2020-2021 уч.году прошли программу платного дополнительного образования «Ступеньки детства» 19 детей, приступили к занятиям в первом полугодии 2021-2022 уч.году – 29 детей;
- школьная подготовка «Спецкурс по русскому языку» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2020-2021 уч.году прошли программу 15 детей, приступили к занятиям в первом полугодии 2021-2022 уч.году – 26 обучающихся;
- школьная подготовка «Спецкурс по математике» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2020-2021 уч.году прошли программу 24 чел., приступили к занятиям в первом полугодии 2021-2022 уч.году – 46 обучающихся;
- школьная подготовка «Спецкурс по географии» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. Количество групп – 1. Количество школьников в группе: 10-12 человек. В 2021 году программу прошли 10 обучающихся;
- школьная подготовка «Спецкурс по обществознанию» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. Количество групп – 1. Количество школьников в группе: 10-12 человек. В 2021 году программу прошли 10 обучающихся;

- школьная подготовка «Funny English» (1,2 классы) предназначена для подготовки учащихся 1-2х классов к углубленному изучению английского языка. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 14.00 до 14.40 час. Количество групп – 1. Количество школьников в группе: 10-12 человек. В первом полугодии 2021-2022 учебного года к изучению программы приступили 26 обучающихся;
- школьная подготовка «Я буду говорить правильно» предназначена для подготовки учащихся начальных классов к правильному произношению звуков. Срок реализации – по индивидуальному плану. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся индивидуально во второй половине дня. В первом полугодии 2021-2022 учебного года программу прошли 5 обучающихся.

В 2021 году на базе школы продолжил свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2021 года реализовано более 20 программ внеурочной и дополнительной занятости.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2021 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Анализ воспитательной работы показал повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

В 2022 году:

- классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, в т.ч. в сети Интернет, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

- продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

- совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- продолжить развивать систему дополнительного образования, в т.ч. и платных образовательных услуг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/ 2020 учебны й год	2020- 2021 учебн ый год	2021- 2022 учебн ый год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021 года, в том числе:	644	608	612
	– начальная школа	232	223	226
	– основная школа	370	353	352
	– средняя школа	42	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	2
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	2	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	8	
	– в основной школе	3	3	
	– в средней школе	4	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно высоким остаётся количество обучающихся школы.

В МБОУ «Готемская СОШ №3» реализуется профильное обучение и представлено тремя профилями: социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный.

Название профилей	2020	2021	2022
социально-экономический	22 чел	20 чел	20 чел
естественно-научный	-	5	5 чел
гуманитарный			9 чел

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	76	76	100	41	54	3	4	0		0		0	
3	48	48	100	29	60	6	13	0		0		0	
4	50	49	98	42	84	9	18	1	2	0		0	
Итого	174	173	99	112	65	18	10	1	0,5	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2020 был 80 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2020 – 15 %).

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

				«4» и «5»		и «5»						ТВО	
10	16	16	100	14	88	1	6	0		0		0	
11	15	15	100	13	87	5	33	0		0		0	
Итого	31	31	100	27	87	6	19	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался на прежнем уровне (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 90 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2020 было 24 %).

4.3. Результаты ГИА. ОГЭ 2021 года

В связи с введением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 53 учащихся 9 классов (100%). В результате 53 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 53 учащихся были допущены к ГИА. На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 53 выпускника 9 классов сдавали только математику и русский язык. По предметам по выбору были проведены в мае контрольные работы. Все 53 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько человек получили за экзамен «4» и «5»	%
Русский язык	53	13	17	23	30	55

Математика	52	5	19	28	24	46
------------	----	---	----	----	----	----

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для лиц, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в Вологодской области в 2021 году, для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов:

18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая 2021 года (среда) - физика, история;

20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;

21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский)

Предмет	количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Биология	2	0	0	1	1	50 %	0
Литература	2	0	1	1	0	100 %	50 %
Физика	1	0	1	0	0	100 %	100 %
Обществознание	36	3	9	14	10	72 %	33 %
Химия	2	1	1	0	0	100 %	100 %
География	6	2	2	2	0	100 %	67 %
Английский язык	2	0	1	1	0	100 %	50 %

Наибольшее количество девятиклассников выбрали контрольную работу по обществознанию. 100 % успеваемость показали по литературе, физике, химии, географии и иностранному языку. Наиболее успешно выпускники 9 классов выполнили контрольные работы по химии и физике (100 % качество и успеваемость), по географии (качество составило 67 %).

4.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

На основании приказа по школе от 23.06.2021 г. № 31 15 выпускников 11-х класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них получили медаль «За

особые успехи в учении», что больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Выпускники 11 классов реализовали свои права на выбор экзаменов следующим образом:

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	15		0	4	77,1
<i>Математика (база)</i>	0		0	0	0
<i>Математика (проф.)</i>	6		0	0	63,5
<i>Физика</i>	0		0	0	0
<i>Химия</i>	7		0	0	60,1
<i>Информатика</i>	1		0	0	63
<i>Биология</i>	5		0	0	53,6
<i>История</i>	4		0	0	52,5
<i>Английский язык</i>	1		0	0	66
<i>Обществознание</i>	7		0	0	60,7
Итого			0	4	62,1

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Не изменилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 4 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 61,6 в 2020 году до 62,1 в 2021 году).

4.5. Результаты ВПР

Результаты ВПР – 4 класс 2021 год

1. Русский язык

клас с	количес тво во выполня вших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость/ качество %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росси я
4а 30 ч	23	1	12	18	32	91	57	96 % / 59%	95/ 60	95/ 67,6	95/ 66
4б 27 ч	26	3	13	10	0	100	62				
итог	49	4	25	28	2	96	59				

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 2 %
2. Подтвердили – 59 %
3. Понизили – 39 %

2. Математика

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Росс ия
4а 23 ч	22	7	11	4	0	100	82	100 %/ 91 %	99/ 83	98/ 81	97/ 76
4б 27 ч	26	16	10	0	0	100	100				
итог	48	23	21	4	0	100	91				

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 29 %
2. Подтвердили – 65 %
3. Понизили – 6 %

3. Окружающий мир

клас с	коли честв о вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
4а	23	5	15	3	0	100	87	100 / 92	100/ 87	99/ 85	99 /79
4б	25	12	12	1	0	100	96				
итог	48	17	27	4	0	100	92				

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 14 %
2. Подтвердили – 75 %
3. Понизили – 11 %

Результаты ВПР по учебным предметам 4 класс

	математика		русский язык		окружающий мир (биология)	
	успевае мость	качес тво	успеваем ость	качество	успеваем ость	качество
2020 год	94	69	94	77	100	71
2021 год	100	91	96	59	100	92

Результаты по математике и окружающему миру повысились, понижение показателей

качества по русскому языку.

Результаты ВПР – 5 класс 2021 год

1. Русский язык

клас с	количес тво выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость/ качество %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росси я
итог	51	7	18	20	6	88,24	49,02	88/42	80/45	85/47	87/47

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 12 %
2. Подтвердили – 55 %
3. Понизили – 33 %

2. Математика

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								школ а	райо н	обла сть	Росс ия
итог	48	5	5	25	13	73	21	73/21	73/40	83/47	88/51

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 2 %
2. Подтвердили – 27 %
3. Понизили – 71 %

3. Биология

клас с	коли честв о вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
итог	48	1	15	30	2	96	33	96/33	86/27	88/44	92/51

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 23 %
3. Понизили – 77 %

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

	математика		русский язык		окружающий мир (биология)		История	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020 год	94	69	94	77	100	71	-	-
2021 год	73	21	88	49	96	33	84	32

Наблюдается снижение результатов по всем предметам. Качество выполнения работы снизилось по всем предметам. По всем предметам высокий процент обучающихся не подтверждают четвертные оценки.

Результаты ВПР – 6 класс 2021 год

1. Русский язык

количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
							школа	район	область	Россия
67	9	25	20	13	81	51	81/51	70/26	80/30	86/43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1,4%
2. Подтвердили – 13%
3. Понизили – 48%

2. Математика

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
итог	70	0	13	35	22	69	19	69/19	70/26	79/30	86/38

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 20 %
3. Понизили – 80 %

3. История

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	облас ть	Росси я
итог	42	0	5	25	12	71	12	71/12	73/20	82/29	90/46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 2 %
2. Подтвердили – 21 %
3. Понизили – 76 %

4. Биология

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	рай он	обл асть	Росси я
итог	27	2	11	14	0	100	48	100/48	83/26	86/33	90/46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 52 %
3. Понизили – 48 %

5. География

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	рай он	обл асть	Росси я
итог	47	3	16	25	3	94	40	94/40	96/40	96/52	96/53

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 4 %
2. Подтвердили – 30 %
3. Понизили – 66 %

6. Обществознание

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	рай он	обл асть	Росси я
итог	26	4	14	8	0	100	69	100/69	96/69	90/46	91/51

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 38 %
3. Понизили – 62 %

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

	математика		русский язык		история		биология		география		обществоз нание	
	успева емость	качес тво	успе ваем ость	качес тво	успев аемос ть	качес тво	успев аемо сть	качес тво	успев аемос ть	качес тво	успев аемо сть	качес ство
2020 год	69	32	85	58	76	21	68	9				
2021 год	69	19	100	69	71	12	100	48	94	40	100	69

Наблюдается небольшое повышение успеваемости и качества по русскому языку и биологии. Остаются стабильными результаты успеваемости по математике, наблюдается резкое снижение качества. Незначительно понизилось успеваемость и качество выполнения ВПР по истории.

Результаты ВПР – 7 класс**1. Математика**

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл асть	Росси я
итог	70	2	16	29	23	67.1	25,7	67/26	56/16	79/29	88/38

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 33 %
3. Понизили – 67 %

2. Русский язык

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росси я
итог	71	4	20	34	13	82	34	82/34	72/27	77/33	83/39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 6 %
2. Подтвердили – 55 %
3. Понизили – 39 %

3. История

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл асть	Россия
итог	66	5	10	28	23	65	23	65/23	57/15	77/26	90/45

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 2 %
2. Подтвердили – 19 %
3. Понизили – 79 %

4. География

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шк ола	райо н	обла сть	Россия
итог	72	0	2	59	11	85	3	85/3	53/4	77/14	90/34

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 31 %
3. Понизили – 69 %

5. Английский язык

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шк ола	райо н	обла сть	Россия
итог	76	1	6	30	39	49	9	49/9	47/10	58/17	79/34

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 4 %
3. Понизили – 96 %

6. Обществознание

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость %			
								школ а	райо н	обл асть	Росс ия
итог	75	2	27	39	7	90	39	90/39	68/49	67/27	57/13

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 1 %
2. Подтвердили – 28 %
3. Понизили – 71 %

7. Физика

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость %			
								школ а	рай он	обл асть	Росси я
итог	74	0	8	33	33	55	11	55/11	51/13	73/25	88/40

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 7 %
3. Понизили – 93 %

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

ГОД	математ ика		русский язык		история		географи я		общество знание		физика		английс кий язык	
	усп -ть	кач ест во	усп- ть	кач ест во	ус п- ть	кач ест во	усп- ть	кач ств о	ус п- ть	каче ство	ус п- ть	кач ест во	ус п- ть	кач ест во
2019	83	26	72	41	77	0	92	52	97	54	98	60		
2020	60	7	74	22	81	28	46	3	86	20	84	34		
2021	67	26	82	34	65	23	85	3	91	39	55	11	49	9

По сравнению с предыдущими годами наблюдается повышение показателей по математике, русскому языку, географии, обществознанию. По истории и физике успеваемость и качество понизились.

Результаты ВПР – 8 класс

1. Математика

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Росси я
итог	51	0	0	27	24	53	0	53/0	56/6	79/20	88/30

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 8 %
3. Понизили – 92 %

2. Русский язык

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росс ия
итог	51	4	33	8	6	88	73	88/73	68/49	69/37	80/43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 21 %
2. Подтвердили – 57 %
3. Понизили – 22 %

3 История

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл асть	Росси я
итог	20	0	3	13	4	80	15	80/15	82/43	84/41	92/54

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 20 %
3. Понизили – 80 %

4 География

клас с	колич ество выпол нявши х р боту	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Россия
итог	28	0	1	22	4	86	7	86/7	81/6	81/18	90/36

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 29 %
3. Понизили – 71 %

5 Физика

кла сс	колич ество выпол нявш их работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл асть	Россия
итог	24	0	2	8	14	42	8	42/8	47/16	73/23	87/39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 25 %
3. Понизили – 75 %

6 Химия

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл аст ь	Росси я
итог	28	10	13	5	0	100	82	100/82	84/59	89/53	94/59

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 6 %
3. Понизили – 94 %

Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс

ГОД	математика		русский язык		история		биология		география		обществознание		химия		физика	
	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество
2019	66	28	52	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	69	9	74	33	68	36	49	5	49	7	93	61	-	-	46	4
2021	53	0	88	73	80	15			86	7			100	82	42	8

По сравнению с предыдущим годом повысились результаты ВПР по русскому языку, истории, географии, 100% успеваемость показали по химии. Наблюдается снижение успеваемости по математике и физике.

Результаты ВПР – 10 и 11 класс**География 10 класс**

	«2»	«4,5»	успеваемость	качество
школа	15,38	15,38	84,62	15,38
область	5,94	56,58	94,06	56,58

100 % участников понизили результаты

История 11 класс

	«2»	«4,5»	успеваемость	качество
Школа (3 чел)	0	66,67	100	66,67
Район (16 чел)	0	75	100	75
область	2,59	73,29	97,41	73,29

Биология 11 класс

	«2»	«4,5»	успеваемость	качество
школа	0	1	100	50
область	5,28	55,85	94,72	55,85

Результаты Всероссийских проверочных работ во всех классах, по всем предметам, кроме химии и русский язык в 8 классах, показали недостаточный уровень знаний обучающихся. По результатам ВПР в 5-9 классах наблюдается несоответствие оценки ученика и результатов ВПР.

4.8. Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. В 2021 году обучающиеся показали высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) количество участников составило 411 человек, фактов участия - 3454. По итогам данного этапа определились 43 победителя и 113 призеров.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 135 обучающихся, 20 из них стали победителями, 7 - призерами. В общем зачете школа заняла 3 место.

На региональный этап прошли по баллам 6 человек:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель
1.	Баландин Кирилл	10 класс	экология география право история	Гурьева В.П. Дружининская Е.В. Дитятьева О.С. Дитятьева О.С.
2.	Ишалина Диана	10 класс	обществознание право искусство (МХК)	Дитятьева О.С. Дитятьева О.С. Полысаева Г.П.
3.	Жданова Ольга	10 класс	английский язык	Комягина Н.И.
4.	Комягин Андрей	10 класс	информатика	Рычкова И.А.
5.	Рычкова Анастасия	11 класс	русский язык литература	Маракова О.Н.
6.	Харабардина Дарья	11 класс	обществознание	Дитятьева О.С.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 5 человек по 11 предметам. Баландин Кирилл, ученик 10 класса, занял призовые места по экологии, географии и истории, десятиклассница Ишалина Диана - по обществознанию.

Следует отметить, что Баландин Кирилл ежегодно становится победителем муниципального этапа ВСОШ по географии и истории.

В других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьники участвуют не менее успешно.

Рычкова Анастасия вошла в число призеров регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 10-11 классов. Она заняла 3 место в Первой областной заочной педагогической олимпиаде.

Александра Рычкова, ученица 11 класса, стала победителем Всероссийского конкурса «Спасибо маленькому герою» в номинации «Литературное творчество. Проза».

Старовский Марк, ученик 5 класса, стал финалистом конкурса «Большая перемена», награжден поездкой в международный детский центр «Артек».

Победителем XVII Малой областной олимпиады по русскому языку стал семиклассник Булатов Роман. Богдан Алёна, ученица 4 класса, вошла в число призёров

по математике, Дитятьев Даниил, ученик 5 класса, - по истории.

В областном конкурсе ЧГУ "Моя педагогическая перспектива" Шилова Ксения, ученица 9 класса, стала победителем.

**Таблица участия обучающихся
в очных и заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Олимпиады, конкурсы	Общее количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех-2020»	114	1 место в районе (7) 2 место в районе (6) 3 место в районе (6)
2.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	6	1 место в районе (4) 2 место в районе (1) 3 место в районе (1)
3.	Международный конкурс «Лисенок» Международные предметные олимпиады (обучение грамоте, математика, русский язык)	3	3 место (1)
4.	Международный конкурс «Совушка». Онлайн-викторина «Веселые задачки».	1	участие
5.	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!» Интеллектуальная викторина «Пернатые друзья»	1	победитель (1)
6.	Онлайн- олимпиада «Я люблю математику»	3	победитель (3)
7.	Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	2	победитель (1) призер (1)
8.	Международный конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта»	1	победитель (1)
9.	Международная олимпиада «Обществу нужны правила»	1	победитель (1)
10.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2020»	13	участие
11.	Международная олимпиада по русскому языку "АзЪ". Осень.	5	участие
12.	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	23	2 место (7) 3 место (6)
13.	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка».	17	2 место (6) 3 место (8)
14.	Международная олимпиада «Инфоурок», 2020г. (по	19	1 место (2)

	математике, русскому языку, информатике, окружающему миру, английскому языку)		3 место (5)
15.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 «Дино» (Образовательная платформа «Учу.ру»)	1	1 место (1)
16.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	1	Похвальная грамота (1)
Всероссийский уровень			
1.	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	220	1 место (8) 2 место (4) 3 место (2)
2.	Диктант Победы	84	участие
3.	Большая перемена	127	финалист (1)
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	95	1 место (1) призер (9)
5.	Олимпиады для младших школьников на «Учи.ру»	52	1 место (5) 2 место (8) 3 место (9) Похвальная грамота (2)
6.	Всероссийский Экологический диктант	37	2 место (1) 3 место (5)
7.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	12	участие
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Науки юношей питают»	2	победитель (1) участие (1)
9.	XX Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, Наука, Культура»	1	лауреат Гран-При
10.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Жореса Алферова	1	победитель (1)
11.	X Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»	1	победитель заочного этапа (1)
12.	III Всероссийский химический диктант	15	участие
13.	Всероссийский конкурс «Планета - наше достояние»	2	участие
14.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	11	участие
15.	Марафон финансовой грамотности	9	участие
16.	IV всероссийский правовой юридический диктант	2	участие
17.	Олимпиада. Всероссийский проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	13	участие
18.	Всероссийский краеведческий диктант	11	участие
19.	Викторина «Им не было 15»	2	участие
20.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	24	участие
21.	Всероссийская игра «1418»	13	участие
22.	Всероссийская культурно-просветительская акция	41	участие

	«Культурный марафон»		
23.	Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. "Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла"»	7	участие
24.	Онлайн- олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку" для 1-9 классов, октябрь 2020.	4	участие
25.	Всероссийский конкурс для школьников "9 мая - день Великой Победы" приурочен к празднованию 75-летия Победы в ВОВ (Академия педагогических проектов РФ)	4	1 место (4)
26.	Международная образовательная программа «Smart planet» (Умная планета). Олимпиада «Классная команда» для 3-5 классов	2	1 место (2)
27.	Дистанционная всероссийская олимпиада «Клеверок»	33	3 место (4)
28.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык)	24	1 место (3) 2 место (4) 3 место (4)
29.	Онлайн-олимпиада по химии 9-10 класс на Учи.ру	4	участие
30.	Олимпиада «Учитель школы будущего»	5	участие
31.	Конкурс переводчиков «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе»	1	участие
32.	Большой этнографический диктант-2020	12	участие
33.	Олимпиада «Новое древо»	1	участие
34.	Олимпиады на ведущем образовательном портале России «Инфоурок» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.	19	1 место (6) 2 место (13)
35.	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	13	1 место (10) призер (1)
Межрегиональный уровень			
1.	Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	1	2 место (1)
2.	Межрегиональная конференция «Мы живем победами»	1	3 место (1)
Региональный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений	1	призер (1)
2.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	победитель (1)
3.	XVII Малая областная олимпиада школьников (организатор БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»)	19	победитель (1) призер (1)
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	призер (1)
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1	призер (1)
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	призер (1)
7.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	участие
8.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1	участие
9.	Первая заочная педагогическая олимпиада	3	3 место (1)
10.	Областной конкурс обучающихся старших классов «Моя	1	1 место (1)

	педагогическая перспектива»		
11.	Областная просветительская акция «Беловский диктант»	243	победитель (28)
12.	Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	1	участие
13.	XVIII Областной конкурс исследовательских работ для 5-7 классов «Росток»	2	участие
14.	XIII Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»	1	1 место (1)
15.	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	1	3 место (1)
16.	Областной конкурс на лучший проект, созданный по результатам изучения предмета «Истоки», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,	2	2 место (1)
17.	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	участие
18.	Основы православной культуры	28	участие
19.	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	27	2 место (1)
20.	Региональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся Вологодской области	2	2 место (2)
21.	Онлайн-игра «Шел солдат к Победе» (БУК Вологодской области «Вологодская областная детская библиотека»)	1	1 место (1)
22.	Областная заочная викторина «Бабушкины науки»	1	участие
23.	Всероссийская олимпиада школьников «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса» (региональный уровень)	2	участие
24.	Областная онлайн-акция "Прочитай Рубцова!" в рамках XXIII фестиваля поэзии и музыки "Рубцовская осень", посвящённого творчеству Николая Рубцова.	1	участие
25.	Региональный арт-проект, посвящённый Сергею Орлову	8	участие
26.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60-я параллель»	3	участие
27.	Онлайн-игра «Колумбы Русского Севера»	1	участие
28.	Онлайн-викторина «Вологодское словечко»	2	участие
29.	Онлайн-игра «Шел солдат к победе»	1	участие
30.	«Правовая академия»	4	участие
31.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1	участие
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	1 место (1)
2.	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»	1	участие

3.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9 – 11 классов»	1	1 место (1)
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1	1 место (1) 2 место (1)
5.	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (5-7 классы)	2	2 место (1) 3 место (1)
6.	Районный конкурс исследовательских работ «Мир через культуру» (8-11 классы)	1	1 место (1)
7.	XII районный конкурс исследовательских работ по краеведению для обучающихся начальных классов «Роднички памяти»	1	3 место (1)
8.	XX Областном конкурсе исследовательских работ «Древо жизни»	1	3 место (1)
9.	Районный конкурс учебных проектов «Я открываю мир!» для обучающихся 5-9 классов	12	1 место (6) 2 место (5) 3 место (1)
10.	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	2	2 место (2)
11.	Районный онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений «Мы о войне стихами говорим».	2	победитель (1) призер (1)
12.	Районный этап областного конкурса «Правовая академия»	4	победитель (1)
13.	Краеведческая игра «Маршрутом тотемских мореходов»	6	3 место (1)
14.	Краеведческая олимпиада «Тотьма - уездный город»	6	2 место (1)
15.	Отборочный этап краеведческой игры «Легенды и были нашего края».	50	1 место-1 ученик 2 место-2 ученик 3 место- 3 ученика
16.	Районная краеведческая игра «Легенды и были родного края»	12	1 место (1)
17.	Отборочный тур краеведческой Олимпиады «Народная культура Тотемского края».	57	1 место (2) 2 место (2) 3 место (4)
18.	Отборочный этап краеведческой игры «Народная культура Тотемского края»	60	1 место (3) 2 место (3) 3 место (4)
19.	Краеведческая игра «Народная культура Тотемского края»	10	2 место (1) 3 место (1)
20.	Отборочный этап краеведческой игры «Маршрутом Тотемских мореходов»	58	1 место (4) 2 место (3) 3 место (5)
21.	Краеведческая олимпиада «Маршрутом Тотемских мореходов»	18	3 место (1)
22.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотемская старина»	76	1 место (5) 2 место (4) 3 место (3)
23.	Краеведческая игра «Тотемская старина»	12	2 место (1)
24.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотьма в	32	1 место (1)

	советский период»		2 место (3) 3 место (2)
25.	Краеведческая игра «Тотьма в советский период»	6	1 место (1)
26.	Краеведческий конкурс «Родные просторы»	12	2 место (1)
27.	Районный конкурс «Венгрия в контексте мировой культуры»	6	3 место (1)
28.	Районная викторина ко Дню неизвестно солдата	30	участие
29.	Районный конкурс проектов «Хочу всё знать»	1	1 место (3) 3 место (1)
30.	Районный конкурс младших школьников «Золотое перышко»	9	2 место (1)
31.	Районный конкурс головоломок «Лесная фантазия»	1	участие
32.	Отборочный этап IV Областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области	6	участие
33.	Отборочный этап III Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	6	участие
34.	Конкурс «ЛуЧиК» («Лучший читатель книг»)	9	участие
35.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	победитель (1)
36.	IV краеведческий фестиваль «Память возвращается, как птица...»	2	2 место (1)
37.	Онлайн - викторина "Поэта русская душа", посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина.	1	участие
38.	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	5	2 место (1) 3 место (1)
39.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	10	1 место (1)
40.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	14	1 место (1) призер (1)
41.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	11	1 место (1)
42.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	14	1 место (3) призер (1)
43.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	14	1 место (1) призер (1)
44.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	1	1 место (1)
45.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	11	участие
46.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	6	участие
47.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	13	1 место (1) призер (2)
48.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	5	1 место (1)
49.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	9	участие
50.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7	1 место (1) призер (1)
51.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	5	участие
52.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	8	1 место (1)
53.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	17	участие
54.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	3	участие
55.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	5	участие
56.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству	3	1 место (1)

	(МХК)		призер (1)
57.	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов	8	призер (3)
58.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов	4	призер (2)
59.	Районная олимпиада младших школьников по русскому языку (4-е классы)	5	1 место (1) 3 место (1)
60.	Районная олимпиада младших школьников по математике (4-е классы)	4	2 место (2)
61.	Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению (4-е классы)	6	1 место (1) 2 место (2) 3 место (2)
62.	Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру (4-е классы)	5	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что 2021 году наблюдалась положительная динамика результативности и активности обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Это говорит о том, что в школе правильно выстроена система работы со школьниками, имеющими повышенные учебные способности.

4.9. Исследовательская деятельность.

Обучающиеся активно и результативно участвуют в исследовательских конкурсах.

В районном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» среди учеников 5-7 классов Дитятьев Даниил занял 2 место, Попова Евгения – 3 место.

Рычкова Александра, ученица 11 класса, победила в районном конкурсе исследовательских работ «Мир через культуру».

В XII районном конкурсе исследовательских работ по краеведению для обучающихся начальных классов «Роднички памяти» Цикин Иван, ученик 4 класса, занял 2 место. В областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» у него 3 место.

Первоклассник Самыловский Кирилл стал победителем XIII Областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи».

В XX Областном конкурсе исследовательских работ «Древо жизни» Рычкова Александра заняла 3 место. Александра признана лауреатом областного конкурса «О назначении премии Губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины» в сфере «Образование» в номинации «Краеведение и этнография». В межрегиональной олимпиаде по научному краеведению «Мир через культуру» у неё 2 место. Дипломом III степени награждена Рычкова А. в межрегиональной конференции «Мы живем победами». Во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают» Александра стала победителем. Лауреатом I степени она отмечена во Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфéroва.

Таким образом, в 2021 году, как и в предыдущем, исследовательская деятельность

обучающихся результативна, т.к. имеются призовые места на районном, областном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	69	11	9	48	39	24 (62%)	14	0
2020	68	15	3	50	26	17 (65%)	9	0
2021	68	10 (15%)	3 (4%)	55 (81%)	15	9 (60%)	6 (40%)	0

Наблюдаем ежегодное увеличение выпускников 9 классов, поступающих в ССузы, соответственно снижается количество выпускников, продолжающих обучение в школе, в 10 классе.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗы, незначительно снизился по сравнению с предыдущими годами.

VI. Социальные аспекты работы школы

Статистические данные:

- всего семей учащихся – 612
- полных семей – 487
- неполных семей - 125
- находящихся под опекой – 14 семей
- многодетных семей – 123 семей
- неблагополучных семей – 1
- выявлено семей, находящихся в социально опасном положении – 5 семей
- 138 человек, нуждающихся в материальной поддержке из категории малообеспеченных и многодетных семей.
- проживающих в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 1 человек.
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 2 человека
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 10 человек
- количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 10 человек
- количество обучающихся, направленных в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей – нет

- количество обучающихся, направленных в спец. учреждения закрытого типа – нет, ЦВИН – нет.
- количество несовершеннолетних, в отношении которых родители были лишены (ограничены) родительских прав – нет
- количество человек отчисленных из учреждения – 1 (причина: достижение 18 лет)

В течение учебного года число правонарушителей менялось. На начало года на учете в ПДН состояло 6 человек. На конец года на учете состоит 10 обучающихся школы.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены персональные дела, в которых содержатся следующие документы: план индивидуально-профилактической работы, характеристика, информация на ученика о проведенной профилактической работе, информация по запросам ведомств, социальная карта ученика, психолого-педагогическая характеристика, постановления и решения КДН и ЗП.

В течение учебного года работает Совет профилактики, на заседания которого приглашались обучающиеся и их родители по проблемам пропусков уроков без уважительной причины, по проблемам с успеваемостью, поведением на уроках и в школе и правонарушениям, совершаемым учащимися. Всего было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 59 персональных дел. В 34 случаях ситуация с успеваемостью и поведением улучшилась в течение учебного года.

В работе Совета профилактики принимают участие:

заместитель директора по УВР – Е. А. Белова,
заместитель директора по ВР – Л.Б. Белозерова,
социальный педагог: Булатова Т.А.,
педагог-психолог – Колычева И.И.,
учитель - предметник - Пономарева А.А.,
учитель - предметник - Дарчиева О. П.

В течение учебного года по профилактике правонарушений были проведены мероприятия с детьми и родителями.

Мероприятия, проведенные в МБОУ «Тотемская СОШ №3» по вопросам профилактики правонарушений за 2021 учебный год

№	Вид и тема мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений.	Родители 1-11 классов	В течение года	Булатова Т.А.
2	Работа Совета профилактики	Родители, учащиеся 3-9 классов	ежемесячно	Белова Е. А. Булатова Т.А.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, противоправных действиях	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А. Администрация школы
4	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах, о комендантском	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь, октябрь, декабрь,	Классные руководители Зам. директора

	часе, соблюдению правил дорожного движения, противопожарной безопасности.		март, май	по ВР
5	Профилактические беседы по ПДД	1-11 кл.	По планам кл. руководителей	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации для педагогов по решению проблем обучающихся (конфликтные ситуации в классе, детско-родительские отношения, правовая защита прав несовершеннолетних)	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.
7	Памятки по темам: - жестокое обращение с детьми - Искусство поощрять и наказывать - Права и обязанности родителей - Правила пешехода - о комендантском часе - Дети – право на жизнь без насилия и жестокого обращения - Взрослым о ПАВ - правила безопасного поведения или как не стать жертвой насилия - психологическая поддержка подростка в семье, оказавшегося в трудной жизненной ситуации - телефон доверия	1-11 класс Учащиеся, родители	Октябрь-май	Классные руководители, социальный педагог Булатова Т.А.
8	Размещение информации в группе Вконтакте «Внимание, дорога», «Комендантский час», «Телефон доверия», «Пожарная безопасность»	Учащиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог Булатова Т.А.
9	Классный час «Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения»	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители
10	Кл. час «Проступок. Правонарушение. Преступление.»	5-11 классы	октябрь	Классные руководители, социальный

				педагог Булатова Т.А.
11	Кл. час. «Мои права и мои обязанности»	5-11 классы	сентябрь	Классные руководители.
12	Кл. час Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6 -11	октябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР Белозерова Л.Б.
13	Кл. час «Курить – здоровью вредить!»	5 – 7 классы	Декабрь - январь	Воропанова Е. А.
14	Единый день правовой помощи детям	7-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог, Булатова Т.А., представители ПДН и ОМВД по Тотемскому району
15	Классные часы по профилактике правонарушений: - «Береги честь смолоду» (нормы поведения в русских пословицах) - «Правила поведения в экстремальной ситуации» - Система «Безопасный город: контроль и ответственность» - «Электронные сигареты: вред себе и окружающим» - «Гражданином быть обязан» - «Половая неприкосновенность несовершеннолетнего» - «Дурная компания: помоги предотвратить правонарушение» - «Что такое порядочность»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители Классные руководители, с участием приглашенных специалистов органов системы профилактики правонарушений
16	Беседы с родителями и детьми сотрудниками полиции о недопущении противоправных действий	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.

Кроме того, проведены классные часы, участие в акциях по безопасности дорожного движения и встречи с работниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного движения.

Проводились инструктажи классными руководителями по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, о вреде курения и запрете курения в общественных местах, о вреде алкоголя и употреблении спиртных напитков

несовершеннолетними, о вреде токсических веществ на организм ребенка и запрет употребления ПАВ, о комендантском часе для детей и подростков на территории области, об управлении автотранспортными средствами подростками.

Каждый месяц социальный педагог информирует классных руководителей о состоянии правонарушений, а так же о численности состоящих на учете в органах системы профилактики.

За 2021 учебный год всего было посещено социальным педагогом 11 семей.

По работе с неблагополучными семьями взаимодействие осуществлялось с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Тотемскому району, орган опеки и попечительства, БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района».

В кружках и секциях системы дополнительного образования из 612 обучающихся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования и дополнительного образования на базе школы – 580 человек, учреждениях культуры 76% учащихся. Из числа, состоящих на учете 10 человек, заняты в школьной внеурочной деятельности все 10, в других организациях - 7 человек.

Ежемесячно ведется контроль за посещением кружков и секций учащимися, состоящими на учете.

В течение года ежемесячно отслеживалась ситуация с пропусками уроков без уважительной причины. Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия, 1 человек. С обучающимся ведется работа: обучающийся неоднократно приглашался на индивидуальные беседы к социальному педагогу, заместителю директора по УВР, на Совет профилактики, КДН и ЗП по ходатайству школы, ежемесячно посещается на дому.

Направлено в КДН и ЗП ходатайств на обучающихся – 1, информации на учащихся и их семьи в ПДН ОМВД России Тотемский - 3, в Администрацию района (орган опеки и попечительства) – 0 сообщений.

Статистика 2021 года

	Конец учебного года
Преступлений	1
Правонарушений	3
Снято с учета ПДН	3
Поставлено на учет в ПДН	6
Стоит на внутришкольном учете	2
Снято с внутришкольного учета	0
Количество обучающихся, вызывавшихся на КДН и ЗП	10

Вывод:

Статистические данные о правонарушениях, совершаемых обучающимися нашей школы говорят, что ситуация по сравнению с прошлым учебным годом ухудшилась, наблюдается увеличение количества учащихся, поставленных на учет в ПДН ОМВД России по Тотемскому району.

Профилактическая работа проводится в школе классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы по улучшению ситуации по правонарушениям обучающимися в образовательном учреждении. Правовое образование обучающихся и просвещение родителей дают значительные положительные

результаты, поэтому классным руководителям необходимо:

1. Активизировать сотрудничество с ОМВД России по Тотемскому району, ПДН, КДН и ЗП, уголовно-исполнительной инспекцией для проведения профилактических классных часов по правовому воспитанию.
2. Обратить особое внимание на детей, состоящих на учете в ПДН, а так же подростков «группы риска», особенно девиантного поведения.
3. Взять на особый контроль несовершеннолетних, допускающих пропуски уроков без уважительной причины, совершающих правонарушения.
4. Социальному педагогу и классным руководителям активизировать работу по профилактике правонарушений и предупреждению пропусков уроков без уважительной причины с привлечением специалистов, сотрудников, входящих в систему профилактики правонарушений и своевременно информировать их и родителей об имеющихся проблемах обучающихся.
5. Обратить особое внимание на мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения обучающихся в школе, дома, в общественных местах.
6. Систематически проводить мероприятия, направленные на профилактику употребления никотиносодержащей продукции и ПАВ.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Тотемская СОШ №3» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённом приказом от 29.08.2017 г. №102. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на повышенном.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МБОУ «Тотемская СОШ №3». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы;

Направления ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль соответствия рабочих программ

авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте. Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

оценка достижения предметных результатов освоения ООП
 оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
 оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
 здоровье учащихся;
 урочная деятельность;
 внеурочная деятельность;
 воспитательная работа;
 кадровые условия;
 материально-технические условия;
 информационно-методические условия;
 организация питания;
 психолого-педагогические условия;
 медицинское обслуживание;
 финансово-экономическая система;
 эффективность управления.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Тотемская СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 35 педагогов. 25 человек имеет высшее образование (из них 25 – педагогическое), 10 человек - среднее профессиональное. 20 (57%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 (29%) – первую квалификационную категорию.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек. 3 педагога – подтверждение высшей квалификационной категории, 1 – аттестация на высшую категорию, 1 - аттестация на первую категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тотемская СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36491 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17866 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного бюджетов*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	<i>Учебная</i>	17866	11866
2	<i>Педагогическая</i>	545	130
3	<i>Художественная</i>	17289	12435
4	<i>Справочная</i>	290	201
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	212	102
6	<i>Естественно-научная</i>	132	59
7	<i>Техническая</i>	115	28
8	<i>Общественно-политическая</i>	120	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тотемская СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 4 интерактивные доски. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современным цифровым лабораторным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В школе два мобильных компьютерных класса.

Для кабинета ОБЖ было приобретено:

- 1) винтовка пневматическая «Hatsan»;
- 2) интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал»;
- 3) USB-камера и лазерная винтовка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже столовая, пищеблок (ул. Ленина, д. 61). В здании начальной школы (ул. Загородная) размещен обеденный зал для приёма пищи, подвоз готовой продукции осуществляется из основного здания.

В ноябре 2020 г. сдан в эксплуатацию новый спортивный зал, полностью укомплектованный современным спортивным оборудованием. Спортивный зал размещается в отдельном здании вблизи с основным зданием.

В августе 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках данного проекта приобретено современное цифровое оборудование для реализации предметных областей «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 3D- принтер;
- Многофункциональное устройство МФУ;
- Ноутбуки – 11 шт.;
- Шлем виртуальной реальности;
- Смартфон Samsung;
- Фотоаппарат с объективом Canon;
- Квадрокоптеры – 4 шт.;
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики и в начальной и основной школе – 3 шт.;
- Комплект для обучения шахматам – 3 шт.;
- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Набор имитаторов травм и поражений;
- Шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- Аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор свёрл универсальный, многофункциональный инструмент (мультишу), клеевой пистолет с набором запасных стержней, электролобзик, набор универсальных пилочек для электролобзика, ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилочек для ручного лобзика, цифровой штангенциркуль;
- Мебель (столы для проектной деятельности, стулья для проектной деятельности, кресла-мешки, столы для шахмат, стулья для шахматной зоны).

В 2021 году для образовательного процесса МБОУ «Тотемская СОШ №3» было приобретено следующее оборудование: цветной принтер «Epson»-1 шт., телевизор «LED» диаметром экрана 147 см – 2 шт., ноутбук «Lenovo» - 3 шт.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Тотемская СОШ №3» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует

требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и среднего общего образования, однако является удовлетворенной и характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет развитие в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Тотемская СОШ №3» предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах открытости и прозрачности. Родители обучающихся являются участниками самоуправления.

8. В МБОУ «Тотемская СОШ №3» созданы оптимальные условия для саморазвития каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор

Г.П. Полысаева
Полысаева Г.П.



Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерен ия	Колич ество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	63,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (15%)
– регионального уровня		90 (15%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35

– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (86%)
– с высшей		20 (57%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (40%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (23%)
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.



Директор

Полысаева Г.П.

Полысаева Г.П.