

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»**

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

ТВЕРЖДЕНО

директор школы

МБОУ "Тотемская СОШ №3"

Полысаева Г. П.

протокол №1

от «30» августа 2023 г.

приказ № 175

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Родной край»**

для обучающихся 1 классов

(духовно-нравственное)

**срок реализации 1года**

Авторы программы: Рычкова Е.В.,  
Колычева И.И, Гнусова С.А.

г. Тотьма, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Моя родина» для начальной ступени общеобразовательной школы разработана на основе авторской программы «Моя Родина - Россия» А.В. Поплевко, С.В. Ускова, Н.А. Чеснокова, ФГОС. // Под ред. С.В. Ускова. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.

Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

**Программа педагогически целесообразна**, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале - конкретной семьи, малой Родины. Изучив историю семьи, города, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Академик Д.С. Лихачёв писал: *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».*

### **Цель программы:**

Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребенка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

### **Задачи:**

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историко-культурным традициям малой Родины;
- развивать навыки учебно-исследовательской работы;
- пробуждать интерес учащихся к изучению различных уголков своего края.

### **Актуальность программы:**

- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной;

- воспитание патриотизма и гражданственности;

- содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села;

### **Общая характеристика курса**

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Затем каждая тема наполняется содержанием: беседы,

встречи, игровые программы, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам, знакомя детей с историей края, города, посёлка, улицы, природой, историческими и архитектурными памятниками, культурой различных народов населяющих регион.

Данная программа предназначена для постоянной группы учащихся, рассчитана на 1 год. Занятия в группах осуществляются как в обычном школьном режиме, так и в форме экскурсий. Материал курса включает в себя основополагающие темы, в порядке возрастания привлекая все более сложный и обширный материал. Подается материал по каждому разделу от самого простого и понятного: семьи, дома, улицы, соседей к более сложному. Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении города и края юные краеведы знакомятся с рельефом местности, на котором возник город, реками, растительным миром, населением, промышленностью, проблемами экологии и т.д.

Отдельный раздел связан с жизнью и деятельностью великих людей: ученых, писателей, политиков.

Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками города и своего региона.

Ребенок получает знания с помощью экскурсионных, музейных и мультимедийных средств расширяя свой кругозор. В непринужденной обстановке он дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

*Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности, позволяет выполнять свои мини исследования.*

Программа «Моя родина» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения, но благодаря полученным знаниям, стать участником Всероссийской экспедиции «Моя Родина - Россия». А в дальнейшем в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Данная модель образования выводит ребенка за пределы школы, наряду с классным преподаванием предлагает беседы, музейные занятия, экскурсии, мини исследовательскую работу. Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями.

**Анализ результатов программы** основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Результативность программы определяется: созданием выставок, участие в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома, где собраны его работы, описаны

посещённые экскурсионные объекты по программе «Моя Родина — Россия», анкетированием.

Рассчитываем на: заметное опережение образовательного уровня в области краеведения, по сравнению с их сверстниками, не включёнными в образовательную внеурочную деятельность; сплочение коллектива детей и родителей класса; улучшение культуры взаимоотношений.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии, воспитанию патриотизма и любви к родному краю

### **Место кружка «Моя родина»**

Кружок «Моя родина» реализуется в 1 классе 1 час в неделю, то есть 33 часа в год.

### **Формы реализации программы:**

- индивидуальная;
- самостоятельная;
- групповая и парная;

### **Методы реализации программы:**

- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- поисковый;
- наблюдение;
- информативный.

### **Результаты изучения курса**

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### Предметные результаты:

#### Знать:

- правила поведения в общественных местах;
- историю происхождения своего города;
- достопримечательности города и края;
- несколько растений и животных города;
- человек является частью природы;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности ученика
1	<b>Вводное занятие. «Я» в России</b>	Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы. Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны.
2	Моя семья.	Повторяется фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств. Рассказ о своём доме.
3	<b>«Я» в России. Дорога к дому.</b>	Подробно изучается дорогу от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.
4	<b>Экскурсия в пожарную часть.</b>	Знакомство с объектами города и организациями, защищающими жизнь и здоровье граждан.
5	<b>Встреча с инспектором полиции. ПДД и поведения.</b>	Знакомство с правилами поведения и ПДД
6	<b>«Я» в России. Этикет.</b>	Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

7	<b>Экскурсия в краеведческий музей. Животный мир родного края.</b>	Животные родного края
8	Животный мир родного края	Создание альбома: «Животные родного края»
9	Буклет : «Животные родного края»	Создание буклета: «Животные родного края»
10	«Рождение моего города»	Изучение истории образования города
11 - 12	Название улиц моего города.	Изучение истории названия улиц города.
13	Экскурсия в музей: «На Большой садовой». Знакомство с народными играми, изготовление традиционной русской куклы.	Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.
14	Семейные традиции, праздники	Изучение традиций семьи. Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».
15	<b>Экскурсия в краеведческий музей. Растительный мир.</b>	. Знать названия растений, правила поведения в природе.
16	<b>Растения родного края</b>	Создание альбома
17	Буклет : «Растения родного края».	Создание буклета: «Растения родного края»
18	<b>Природа родного края</b>	Выставка рисунков
19	<b>«Природные богатства родного края»</b> Экскурсия в музей	Знакомство с природными богатствами родного края.
20 - 22	<b>Создание презентации: «Город, в котором я живу»</b>	Создать презентацию. Сбор материала.
23	«Отчизны верные сыны».	Встреча с защитниками Родины, прошедшими службу в РА
24	<b>Проект: « Мой город»</b>	Собрать материалы для проекта
25	<b>Широкая масленица</b> Экскурсия в музей.	Знакомство с традициями отмечаемая масленичной недели. Разучивание народных игр.
26 -	<b>«Народные ремесла»</b> Экскурсия в музей	Знакомство с традиционными промыслами.

27		
28	<b>«Никто не забыт, ничто не забыто»</b> Экскурсия в музей	Знакомство с тотмичами, участниками ВОВ
29	« Их имена навечно останутся в нашей памяти»	Создание папки: «ВОВ в судьбе моей семьи»
30 - 31	«Имена людей – часть истории народа»	Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.
32	<b>«Достопримечательности моего города».</b> Экскурсия по городу	Знакомство с достопримечательностями города Тотьмы
33	<b>Викторина: «Я и мой город»</b>	Награждение. Подведение итогов.

**Учебно-методическое сопровождение:**

1. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011