

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
протокол от 22.05.2024 № 15

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Тотемская СОШ №3»
от 24.05. 2024 г. № 134

**Положение
о психологической службе
в МБОУ «Тотемская СОШ №3»
(далее - Положение)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основные цели, задачи, организацию деятельности психологической службы в МБОУ «Тотемская СОШ №3» (далее - Служба).

1.2. Служба представляет собой деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в образовательной организации, включающую три взаимосвязанных уровня, на каждом из которых осуществляется административное управление и методическое обеспечение ее деятельности:

- **уровень образовательной организации:** административное управление осуществляется администрацией образовательной организации, научно-методическое обеспечение осуществляется методическими объединениями специалистов Службы;

- **муниципальный уровень:** административное управление осуществляется органами местного самоуправления Тотемского муниципального округа, осуществляющими управление в сфере образования, научно-методическое обеспечение осуществляется муниципальными методическими объединениями специалистов Службы;

- **региональный уровень:** Департамент образования области обеспечивает нормативное правовое регулирование деятельности Службы на уровне области, научно-методическое обеспечение осуществляет АОУ ВО ДПО

«Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»), образовательные организации высшего образования, региональное учебно-методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (далее - РУМО 1111С), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - центры ППМСП), главный внештатный педагог-психолог в системе образования Вологодской области.

1.3. Деятельность службы регламентируется международными актами в области образования, защиты прав детей и молодежи, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), федеральными государственными образовательными стандартами в сфере образования, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, законами и правовыми актами Вологодской области в сфере образования и защиты прав детей, нормативными правовыми документами Департамента образования Вологодской области.

1.4. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья детей. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Служба работает на условиях социального партнерства с субъектами межведомственного взаимодействия, а также в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими. Субъектами межведомственного взаимодействия являются: учреждение социальной защиты населения, здравоохранения, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел и прокуратура, и другие организации, оказывающие помощь обучающимся МБОУ «Тотемская СОШ №3». Проведение любых видов работ без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

II. Основные цели, задачи деятельности Службы

2.1. Целью деятельности Службы является создание условий для развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально-позитивных видах деятельности через оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся;
- оказание своевременной адресной психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников или повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных организаций в проектировании образовательной среды, отвечающей требованиям психологической безопасности и комфортности;
- развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для обеспечения комплексного подхода психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

2.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основными формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений являются: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение.

III. Организация деятельности Службы

3.1. Организация деятельности Службы осуществляется в соответствии с данным Положением.

3.2. Педагоги-психологи осуществляют свою деятельность во взаимодействии с другими специалистами психолого-педагогического профиля (социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами) с целью обеспечения комплексного сопровождения участников образовательных отношений.

3.3. Формами взаимодействия руководящих и педагогических работников организации являются: психолого-педагогический консилиум, совет профилактики, служба медиации/примирения, штаб воспитательной работы.

3.4. Должностные обязанности педагога-психолога определяются соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Свою деятельность педагог-психолог осуществляет в тесном взаимодействии с администрацией общеобразовательной организации, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, органами ученического самоуправления, классным родительским комитетом, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и другими работниками образовательной организации, взаимодействующими с обучающимися.

3.6. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями осуществляется на двух уровнях:

1. межведомственное взаимодействие (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы и учреждения социальной защиты и социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних правонарушителей, органы и службы занятости, органы опеки и попечительства, учреждения здравоохранения, органы внутренних дел, суды, институт Уполномоченного по правам ребенка, органы по делам молодёжи, общественные организации и др.);

2. внутриведомственное взаимодействие (органы управления в сфере образования, центры ППМСП, психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), учреждения дополнительного образования детей, специальные учебно-воспитательные учреждения, детские общественные организации, волонтёрские движения и др.

