

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Тотемская СОШ №3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
протокол от 13.04.2023 г. №12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04.2023 г. № 88

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «Тотемская СОШ №3»)
Руководитель	Полысаева Галина Павловна
Адрес организации	161300, Вологодская обл., г. Тотьма, ул. Ленина, д. 61
Телефон, факс	8 (817)39-2-17-91
Адрес электронной почты	shkola-0003@yandex.ru
Адрес сайта	s22003.edu35
Учредитель	Администрация Тотемского муниципального района
Дата создания	Реорганизована в среднюю школу в 1989 году
Лицензия	От 10.03.2015 № 8560, серия 35 ЛО1 № 0001138
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.04.2015 № 3724, серия 35 А01 № 0000416; срок действия: до 03 апреля 2024 года
Заместители директора	1. Белова Елена Александровна, зам. директора по УВР (основное и среднее общее образование) 2. Калинина Елена Александровна, зам. директора по УВР (начальное общее образование) 3. Гущина Ольга Васильевна, зам. директора по УВР 4. Белозерова Людмила Брониславовна, зам. директора по ВР 5. Попова Елена Николаевна, зам. директора по АХЧ.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» расположено в нетиповом здании, построенном в 1902 году для Духовного училища. Школа располагается в центре города Тотьма. Особенностью МБОУ «Тотемская СОШ №3» является то, что обучающиеся начальной школы занимаются в отдельном здании, которое находится в шаговой доступности от основного. Спортивный зал, построенный в 2020 году, также находится в отдельном здании.

Рядом со школой располагается парк «Борцов за свободу», больничный комплекс, краеведческий музей. МБОУ «Тотемская СОШ №3» работает в тесном сотрудничестве с учреждениями социального и культурно-массового назначения, которые также расположены вблизи школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Органы управления, действующие в МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса • проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • содействия в проведении общешкольных мероприятий; • контроля организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания совместно с администрацией учреждения; • обсуждение локальных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • утверждения учебного плана; • выбора содержания, методов и форм образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательные программы учреждения; • принятие рабочих программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план;

	<ul style="list-style-type: none"> • о переводе обучающихся из класса в класс, условном переводе, повторном обучении; • утверждения плана работы учреждения на учебный год; • согласования локальных актов учреждения; • о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; • о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей); • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки
- объединение педагогов начального общего образования.

С 2019 года работает Методический совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий с января – декабрь 2022 года - 8 ч 00 мин.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	227
Основная образовательная программа основного общего образования	342
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 601 обучающийся (из них 50 детей с ОВЗ - 39 обучающихся в отдельных классах, 12 обучающихся – в инклюзивных классах). 5 детей-инвалидов. Категория обучающихся с задержкой психического развития – 50 (8,3 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
6. Программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тотемская СОШ №3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

По данному направлению школой в 2022 году приняты следующие меры:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание со ступенчатым началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «Тотемская СОШ №3» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Тотемская СОШ №3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тотемская СОШ №3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

3.3. Оценка воспитательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа МОУБ «Тотемская СОШ №3» в 2022 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, социального педагога, педагога–психолога, родителей, специалистов Управления образования администрации Тотемского муниципального округа, КДНиЗП, ПДН, ЦЗН, учреждений культуры и туризма, социальной, здравоохранительной и правоохранительной сфер, а также при тесном сотрудничестве некоммерческих общественных объединений «Тотемский районный Совет ветеранов» и Тотемская районная общественная организация ветеранов пограничных войск вологодской области "Застава Тотьма".

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», в 2022 года разработана рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школе продолжил свою работу должность Советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Тотемская СОШ №3» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации воспитательных цели и задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по ВР Л.Б. Белозерова, 26 классных руководителей 1-11 классов, Советник по воспитанию. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (16 час.). Поставленные цели и задачи в течение 2022 года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по разработанной рабочей программе воспитания и календарным планам мероприятий по уровням, на основе которых были составлены рабочие программы и календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

В течение 2022 года проведены традиционные школьные мероприятия с освещением на официальном сайте школы и в группе школы ВКонтакте: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, дни безопасности (по всем видам безопасности), Праздник последнего звона, тематические экскурсии в музеи страны, оформление фасада и окон здания к Новогодним праздникам и Дню победы, благотворительные акции - «День добра», «Книга в подарок», «Подарок солдату», «Дети - детям», «Поделись теплом» и др.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными делами, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение года были организованы трудовые бригады, дежурство по классу, школе.

Реализация целевых направлений:

Данные направления реализовывались через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, в том числе и в формате онлайн.

Гражданско-патриотическое воспитание. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан

России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия: традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко Дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», уроки-экскурсии и др.

С 01 сентября 2022 года еженедельно каждый понедельник работа по гражданско-патриотической направленности начинается/заканчивается с Церемониала поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

На основании плана мероприятий проведения месячника в ОУ, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- проект «Волонтеры Победы», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником, проведение акции «Георгиевская ленточка», уход за местами захоронений участников Великой Отечественной войны и др.;

- классные часы: «Бессмертный полк: невыдуманные истории» (1-11 классы); «Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады», международный день жертв Холокоста (5-11 классы), урок Мужества «Настоящие мужчины» (встреча с воинами интернационалистами (1-11 классы).

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей «История школы №3» (*руководитель - Дианова Г.Ф.*). Отдельного помещения музей школы не имеет уже пять лет, но ежегодно проводятся тематические музейные экспозиции в одном из учебных кабинетов первого этажа основного здания школы. Школьный музей призван быть центром гражданско-патриотического воспитания школьников, который осуществляет связь подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы. Программа работы школьного музея осуществляет работу по направлениям:

- **поисково-исследовательская:** поиск новых экспонатов и исторических фактов и работа с библиотечно-архивными фондами;
- **информационно-познавательная:** встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, участниками локальных войн, ветеранами труда), публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт, использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.
- **экскурсионная:** подготовка экскурсоводов из состава музейного актива, проведение экскурсий в музее проведение экскурсий по памятным местам.
- **реставрационно-оформительская:** оформление стендов и витрин, уход за экспонатами и их реставрация, ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке докладов, проведении классных часов и тематических родительских собраний.

Работа осуществляется по общему плану школьного музея. В текущем году в рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Школьный музей».

В 2022 году продолжил свою работу на базе школы всероссийское движение школьников «Юнармия» (*руководители – Погожев И.В., Дубровская О.А.*). Члены отряда активно участвуют во Всероссийских акциях «Единый день юнармии», «Встреча поколений», конкурсах военно-патриотической направленности «Юнармеец», «Призывник года», «Зарница» и др.

В текущем году продолжили работу по гражданско-патриотическому воспитанию в 9к (кадетском) классе (*классные руководители – Дарчиева О.П., наставник – Погожев И.В.*) совместно с сотрудниками ОМВД России по Тотемскому району.

Спортивно-оздоровительное направление. Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности, в том числе с августа 2022 года продолжил работу школьный спортивный клуб «Юниор» (*руководитель клуба – Дарчиева О.П., учитель физической культуры*). Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках» и др.

Помимо участия во всех традиционных спортивных мероприятиях («Серебряный мяч», «Кубок малыша», пионербол, волейбол, настольный теннис, шахматы и др.) наша школа старается развивать новые направления в спорте. С сентября 2022 года реализуются проекты: РФС «Футбол в школу» (*рук-ль Погожев И.В.*) и "Флорбол в школы" (*рук-ль проекта Дарчиева О.А.*), что позволило вести секции, направленные на развитие мини-футбола и флорбола для всех желающих детей.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали кружки внеурочной деятельности «ОФП. Спортивные игры», «Здоровячок» «Отряд ЮИД «Сигнал», «Зарничники».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня. Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры (*Дубровская О.А., Дарчиева О.П.*) становились неоднократно победителями и призерами в спортивных соревнованиях.

В школе под руководством учителей физической культуры организована работа по участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций. Золотой знак ГТО в 2022 году получили 11 учеников.

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов совместно с родительскими комитетами, проводили Дни походов в зимний и осенний каникулярный период.

В конце мая классными руководителями 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время и обучающиеся школы были заняты онлайн в рамках проекта «Вологодские каникулы» и на базе школьного ДОЛ «Радужный» (*начальник лагеря – Дитятьева О.С.*).

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Духовно-нравственное воспитание. Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя, фотоконкурс «Зарисовки осени», общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», конкурс поделок и рисунков «Любимой мамочке моей», День толерантности «Дети разных народов мы мечтаем о мире живем теплом души своей», круглый стол «Опасность в сети Интернет», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета, участие в акции «Школа правовых знаний».

В 2022 году стала призером заочного отборочного тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной школы» Шкарина Виктория (руководитель Дитятьева Ольга Сергеевна), во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления края» 2 исследовательские работы стали победителями на заочном региональном этапе, работа Трофимовой Елизаветы отмечена дипломом 3 степени в очном всероссийском этапе, который проходил в г. Москва.

Одним из направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акция «Экология моими глазами» (1-11 классы), акция «Чистый школьный двор» (5-8 классы), проект «Волшебный двор» (оформление пришкольной площадки), (5-8 классы); акция «Покормите птиц зимой» (1-11 классы).

Активно принимали участие в муниципальных мероприятиях природоохранного характера: Дни экологической опасности; «Праздник Эколят».

Профориентационная и трудовая деятельность. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для учащихся 7-11 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения города, на классных часах

по профориентации.

В течение 2022 года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению школы, организации дежурства по школе, смотрели онлайн-уроки всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий».

Развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие школьного ученического самоуправления «ТЕМП» осуществляется через деятельность, которая строится на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества, гласности. Она объединяет учащихся 1- 11 классов. Уровень первичного коллектива – класс. Уровень коллектива образовательного учреждения – школьный ученический совет. Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. В классах – звенья «Учеба», «Забота», «Досуг», «Спорт и здоровье». Центры формируются по интересам детей и доверию учащихся через выборную компанию.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

- проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
- оформлению уголка безопасности;
- встречи с инспекторами ПДН Куваевой Н.Н..

В школе функционирует отряд ЮИД «Сигнал». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-5 классов. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В отряде состоит 25 учеников. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», КТД «Посвящение в пешеходы», выпуск листовок «Безопасная дорога», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!», «Безопасные школьные каникулы» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш светофор», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Кроме отряда ЮИД школьники 1-11 классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного

движения: в учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность в 2022 году была направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организована по следующим направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации т.п.);</p>
	<p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях</p>

	(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

3.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование школы в 2022 году представлено программами, которые прошли сертификацию в системе ПФДО.

«Футбол» (12-15 лет) – 22 чел.

«Шахматы» (11-15 лет) – 22 чел.

«LEGOконструирование» (8-9 лет) – 47 чел.

«Играем в шашки» (8-10 лет) – 50 чел.

«Легенды и были нашего края» (10-11 лет) – 128 чел.

«Народная культура Тотемского края» (11-12 лет) – 53 чел.

«Тотемская старина» (12-13 лет) – 81 чел.

«Маршрутом Тотемских мореходов» (13-14 лет) – 117 чел.

«Тотьма – уездный город» (14-15 лет) – 71 чел.

Общий охват программами дополнительной занятости на базе школы составляет 98% обучающихся с 1 по 11 классы.

Платные программы дополнительного образования:

- Предшкольная подготовка «Ступеньки детства» предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации 7 месяцев. Направления: Модуль «Сохрани своё здоровье сам», модуль «Подготовка к чтению и письму», модуль «Математические ступеньки». Продолжительность обучения: 28 учебных недель. Общее число часов – 112 часов. Занятия проводятся 1 день в неделю по 3 занятия в каждой группе. Длительность занятия - 25 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 17.00 до 18.40 час. Количество групп – 3. Количество дошкольников в группе: 8-10 человек. В 2021-2022 уч.году прошли программу платного дополнительного образования «Ступеньки детства» 29 детей, приступили к занятиям в первом полугодии 2022-2023 уч.году – 40 детей;
- школьная подготовка «Спецкурс по русскому языку» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по русскому языку. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2021-2022 уч.году прошли программу 26 детей, приступили к занятиям в первом полугодии 2022-2023 уч.году – 21 ребенок;
- школьная подготовка «Спецкурс по математике» предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по математике. Срок реализации 7 месяцев. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся во второй половине дня с 16.00 до 17.30 час. В 2021-2022 уч.году прошли программу 46 чел., приступили к занятиям в первом полугодии 2022-2023 уч.году – 37 обучающихся;

В 2022 году на базе школы продолжил свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2022 года реализовано более 17 программ внеурочной и дополнительной занятости.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2021 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Анализ воспитательной работы показал повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

В 2023 году:

- классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, в т.ч. в сети Интернет, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;

- продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

- совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- продолжить развивать систему дополнительного образования, в т.ч. и платных образовательных услуг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	608	612	601
	– начальная школа	223	226	227
	– основная школа	353	352	341
	– средняя школа	32	34	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	3
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	1	1	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	3	
	– в основной школе	3	1	
	– в средней школе	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно высоким остаётся количество обучающихся школы.

В МБОУ «Тотемская СОШ №3» реализуется профильное обучение и представлено тремя профилями: социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный.

Название профилей	2020	2021	2022
социально-экономический	20 чел	20 чел	10
естественно-	5	5 чел	12

научный			
гуманитарный		9 чел	10

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	46	46	100	33	72	4	9	0		0		0	
3	82	82	100	39	48	3	4	0		0		0	
4	48	48	100	25	52	2	4	0		0		0	
Итого	176	176	100	97	55	9	5	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2021 был 65 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2021 – 10 %).

4.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	54	54	100	37	69	9	17	0	0	0		0	
6	56	56	100	25	45	1	2	0	0	0		0	
7	75	74	99	36	48	8	11	1	1	0		0	
8	100	97	97	32	32	5	5	3	3	0		3	
9	70	70	100	21	30	1	1	0	0	0		0	
Итого	355	351	98,8	151	43	24	7	4	1,2	0		3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021 был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2021 – 6 %).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах не изменилось.

4.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

10	19	19	100	16	84	5	26	0		0		0	
11	15	15	100	14	93	2	13	0		0		0	
Итого	34	34	100	30	88	7	21	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне (в 2022 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 87 %), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился (в 2021 было 19 %).

4.3. Результаты ГИА. ОГЭ 2022 года

В связи с введением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 70 учащихся 9 классов (100%). В результате 70 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 70 учащихся были допущены к ГИА. В 2022 году выпускники 9 классов сдавали два обязательно экзамена и два экзамена по выбору. Все 70 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько человек получили за экзамен «4» и «5»	%
Русский язык	70	23	34	13	57	81,5%
Математика	70	3	21	44	26	37,1%
Биология	12	0	10	2	10	83,3%

Информатика	4	0	3	1	3	75
Физика	4	0	1	3	1	25
Обществознание	45	2	13	30	15	33%
Химия	8	4	2	2	6	75 %
География	40	5	18	17	23	55%
Английский язык	1	0	0	1	0	0
История	2	0	2	0	2	100

Наибольшее количество девятиклассников выбрали экзамены по обществознанию (45 человек) и географии (40 человек). Наиболее успешно выпускники 9 классов сдали ОГЭ по русскому языку (качество 82 %), по биологии (качество 83 %), по химии (75 %) и информатике (75 % качество).

4.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

На основании приказа по школе от 23.06.2022 г. № 17 15 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них получили медаль «За особые успехи в учении», что меньше в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Выпускники 11 классов реализовали свои права на выбор экзаменов следующим образом:

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	15		0	1	77,5
<i>Математика (база)</i>	7		-	-	5
<i>Математика (проф.)</i>	8		0	0	66,5
<i>Физика</i>	4		0	0	36
<i>Химия</i>	4		0	0	58,8
<i>Информатика</i>	2		0	1	65
<i>Биология</i>	3		0	0	51,3
<i>История</i>	3		0	0	65,3
<i>Английский язык</i>	0		0	0	0
<i>Обществознание</i>	4		0	0	72,3
<i>Литература</i>	1		0	1	96
Итого			0	3	65,4

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 4 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 62,1 в 2021 году до 65,4 в 2022 году).

4.5. Результаты ВПР

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», письма Департамента образования Вологодской области от 01.04.2022 № их.20-287/22 «О переносе ВПР» всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года.

Результаты ВПР – 5 класс 2022 год (по материалам 4 класса)

1. Русский язык

клас с	количес тво выполня вших работу	«5 »	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость/ качество %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росси я
5	47	4	24	16	3	93,62	59,6	93,62 /59,6	90,6/ 60,3	90,4/ 53,4	90,6/ 54,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 15 %
2. Подтвердили – 70 %
3. Понизили – 14 %

2. Математика

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2 »	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Росс ия
5	49	12	25	10	2	96	77,4	96/ 77,4	96,6 77,1	95,6/ 73,3	95/ 69,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 25 %
2. Подтвердили – 63 %
3. Понизили – 12 %

3. Биология (Окружающий мир)

клас с	коли честв о вып лняв ших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
5	44	2	23	19	0	100	56,8	100/ 56,8	100/ 76,1	98,8/ 73,3	98/ 70,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 9 %
2. Подтвердили – 45,5 %
3. Понизили – 45,5 %

Результаты ВПР по учебным предметам 5 класс

	математика		русский язык		окружающий мир (биология)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020 год	94	69	94	77	100	71
2021 год	100	91	96	59	100	92
2022 год	96	77,4	93,6	63,8	100	56,8

Результаты по математике и русскому языку понизились, понижение показателей качества по математике и биологии, повысилось качество по русскому языку.

Результаты ВПР – 6 класс осень 2022 год (по материалам 5 класса)**1. Русский язык**

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость/ качество %			
								школа	район	область	Россия
итог	49	3	21	19	6	87,8	48,9	87,8/ 48,9	83,2/ 44,2	82,4/ 44,3	86,3/ 46,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 38 %
3. Понизили – 61 %

2. Математика

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
итог	50	4	16	22	8	84	40	84/ 40	72,3/ 31,1	81,4/ 44,77	87,9/ 49,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 26 %
3. Понизили – 74 %

3. Биология

класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	успеваемость / качество %
-------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	---------------------------

	вып лнявших работу					мост ь %	%	шко ла	райо н	обла сть	Россия
итог	53	1	14	34	4	92,5	28,3	92,5/ 28,3	72,2/ 23,7	83,1/ 38,3	90/ 48,28

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 30 %
3. Понизили – 70 %

4. История

клас с	количес тво вып лнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Россия
итог	52	1	6	31	14	73,1	13,4	73,1 13,4	76/ 26,6	85,6 37,8	92,3 52,39

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 9 %
3. Понизили – 91 %

Результаты ВПР по учебным предметам 6 класс

	математика		русский язык		окружающий мир (биология)		История	
	успе ваемос ть	каче ство	успе ваемос ть	качест во	успевае мость	качест во	успевае мость	качество
2020 год	94	69	94	77	100	71	-	-
2021 год	73	21	88	49	96	33	84	32
2022 год	84	40	87,8	48,9	92,5	28,3	73,1	13,4

Наблюдается снижение результатов по биологии и истории. Качество выполнения работы повысилось по математике. Высокий процент обучающихся, не подтверждающие оценку за предыдущий период.

Результаты ВПР – 7 класс 2022 год (по результатам 6 класса)

1. Русский язык

количес тво выполня вших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	качес тво %	успеваемость / качество %			
							шко ла	район	обла сть	Росс ия
49	3	21	19	6	87,8	48,98	87,8 48,98	83,2 46,16	82,4/ 44,34	86,3 46,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 39 %
3. Понизили – 61 %

2. Математика

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	райо н	обла сть	Рос сия
итог	50	4	16	22	8	84	40,1	84/ 30,1	73,3/ 30,1	81/ 44,8	88/ 49,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 26 %
3. Понизили – 74 %

3. Биология

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	обл асть	Росси я
итог	27	2	11	14	0	100	48	100/48	83/26	86/33	90/46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 30,2 %
3. Понизили – 69,8 %

4. Обществознание

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	райо н	облас ть	Росс ия
итог	22	1	8	11	2	90,9	40,1	90,9/ 40,1	93,7/ 43,9	87,5/ 41,3	92/ 49,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %

2. Подтвердили – 39 %

3. Понизили – 61 %

Результаты ВПР по учебным предметам 7 класс

	математика		русский язык		история		биология		география		обществознание	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020 год	69	32	85	58	76	21	68	9				
2021 год	69	19	100	69	71	12	100	48	94	40	100	69
2022 год	54,4	10,9	84,1	45,5			100	48			90,9	40,1

Результаты ВПР – 8 класс (по материалам 7 класса)

1. Математика

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
ИТОГ	46	3	14	18	11	76,1	36,95	76,1/36,95	65,7/25,52	78/26,86	88,3/36,98

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 4,3 %

2. Подтвердили – 34,8 %

3. Понизили – 60,9 %

2. Русский язык

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
ИТОГ	59	2	19	22	16	72,88	35,59	72,88/35,59	66,5/31,89	74,4/30,2	83,14/37,28

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 3,4 %

2. Подтвердили – 20,3 %

3. Понизили – 76,3 %

3. История

клас с	количе ство выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	рай он	обл асть	Росси я
итог	37	1	2	28	6	83,8	8,11	83,8/ 8,11	85,14 17,5	83,1 28,1	92,3 49,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 27 %
3. Понизили – 73 %

4. Обществознание

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	усп ева е- мос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								школ а	рай он	обл асть	Росс ия
итог	23	2	10	8	3	87	52,2	87/ 52,2	83,17 39,6	75,6/ 31,54	88/ 44,14

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 39 %
3. Понизили – 61 %

5. Английский язык

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мост ь %	каче ство %	успеваемость %			
								шк ола	райо н	обла сть	Россия
итог	64	28	22	13	1	56,3	21,8	56,3 21,8	48,96 12,5	60,8 21,37	81,47 26,72

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 39 %
3. Понизили – 61 %

5. Физика

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успе вае- мость %	каче ство %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Росси я
итог	26	3	9	10	4	84,6	45,1	84,5 45,1	73,3 28,33	75,8 26,6	89,2 43,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 39 %
3. Понизили – 61 %

Результаты ВПР по учебным предметам 8 класс

	математ ика		русски й язык		истор ия		биоло гия		географ ия		обществ ознание		физика		английск ий язык	
	успе ваем ость	каче ство	усп ева емос ть	кач ест во	усп ева емос ть	ка че ст во	ус пе ва ем ос ть	ка че ст во	успе ваем ость	каче ство	успе ваем ость	каче ство	успев аемос ть	качес тво	успе ваем ость	качес тво
2020 год	69	32	85	58	76	21	6 8	9								
2021 год	69	19	10 0	69	71	12	10 0	4 8	94	40	100	69				
2022 год	76,1	36,9	73	35,6	83,8	8,1	-	-	-	-	87	52,2	84,6	45,1	56,3	21,8

Наблюдается небольшое повышение успеваемости и качества по математике и истории. Понизилась успеваемость и качество выполнения по русскому языку и обществознанию.

Результаты ВПР – 9 класс (по материалам 8 класса)**1. Математика**

клас с	количес тво выполн явших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев аемос ть %	качес ство %	успеваемость %			
								шко ла	рай он	обла сть	Росси я
итог	72	0	10	32	30	57	14	57/ 14	53,5 9,72	76/ 15,5	88/ 29,9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 20,8 %

3. Понизили – 79,2 %

2. Русский язык

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	облас ть	Росси я
итог	63	4	33	7	19	70	58,7	70/ 58,7	60/ 39,7	68,4 37,7	81,6 43,9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 11 %
2. Подтвердили – 49,3 %
3. Понизили – 39,7%

3 История

клас с	колич ество выпол нявши х работу	«5»	«4»	«3»	2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемость %			
								шко ла	райо н	обл асть	Росси я
итог	32	15	7	7	3	90	78	90/ 78	67/ 35,6	84/ 30,2	93/ 48,4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 28%
2. Подтвердили – 44 %
3. Понизили – 28 %

4 География

клас с	колич ество выпол нявши х р боту	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае- мость %	качес тво %	успеваемост %			
								шко ла	рай он	обла сть	Россия
итог	18	0	0	6	12	33	0	33/ 0	45/ 3	80/ 24,8	90/ 39,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 0 %
3. Понизили – 100 %

5. Физика

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
итог	17	0	1	7	9	47	6	47/6	45/8,5	73/23,1	89,1/41,2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0 %
2. Подтвердили – 11,75 %
3. Понизили – 88,3 %

6 Химия

класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость %			
								школа	район	область	Россия
итог	20	5	9	3	3	75	30	75/30	74/30,2	89/54	94/57,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 10 %
2. Подтвердили – 45 %
3. Понизили – 45 %

Результаты ВПР по учебным предметам 9 класс

ГОД	математика		русский язык		история		биология		география		обществознание		химия		физика	
	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество	успех	качество
2020	69	9	74	33	68	36	49	5	49	7	93	61	-	-	46	4
2021	53	0	88	73	80	15			86	7			100	82	42	8
2022	57	14	70	59	90	78			33	0	90	30	75	30	47	6

По сравнению с предыдущим годом незначительно повысились результаты ВПР по математике, истории, физике. Очень резкое снижение успеваемости по географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ показали невысокий уровень знаний обучающихся. По результатам ВПР в 5-9 классах наблюдается несоответствие оценки ученика за четверть (год) по предмету и результатов ВПР.

4.8 . Функциональная грамотность обучающихся

В 2021-2022 учебном году школа участвовала в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 5,6,7 классов. Мониторинг проходит в апреле 2022 года. Инструментом проведения являлись диагностические работы Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, размещенные на федеральной образовательной платформе «Российская электронная школа».

4.9. Активность и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. В 2022 году обучающиеся показали высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) количество участников составило 350 человек, фактов участия - 2299. По итогам данного этапа определились 38 победителей и 126 призеров.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 142 обучающихся, 12 из них стали победителями, 24 - призерами. В общем зачете школа заняла 1 место с результатом 36 призовых мест.

На региональный этап прошли по баллам 3 человека:

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель
1.	Баландин Кирилл	11 класс	экология география право история	Гурьева В.П. Мальцева О.В. Дитятьева О.С. Дитятьева О.С.
2.	Ишалина Диана	11 класс	обществознание	Дитятьева О.С.
3.	Комягин Андрей	11 класс	информатика	Дубровская Ю.В.
4.	Комягин Андрей	11 класс	экономика	Дитятьева О.С.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 2 человека по 5 предметам. Баландин Кирилл, ученик 11 класса, стал победителем по географии и занял призовые места по экологии, истории праву; Комягин Андрей - призер по информатике.

Анализ результатов показал, что 2022 году существенным достижением является то, что есть победитель регионального этапа ВСОШ, но по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество призеров.

В других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьники участвуют не менее успешно.

Заслуживают внимания значительные **достижения на всероссийском и региональном уровнях.**

Трофимова Елизавета, ученица 8 класса, вошла в число победителей Всероссийского

конкурса в возрастной категории 12-17 лет в номинации «Лидеры местного самоуправления» Елизавета приняла участие в церемонии торжественного награждения в Доме Союзов Государственной Думы РФ в г. Москва.

Пятиклассница Поляшова Виктория стала призером всероссийского конкурса ассоциации писателей и издателей «Мир литературы. Юность», победителем муниципального и призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Припорова Ольга, ученица 9 класса, стала победителем муниципального и призером областного конкурса «За образцовое владение русским языком».

Десятиклассник Баландин Кирилл – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, истории и географии, Ишалина Диана (10 класс) – по обществознанию.

Призером заключительного этапа XVIII Малой областной олимпиады по русскому языку стал восьмиклассник Булатов Роман (учитель - Моськина Надежда Васильевна), шестиклассница Соколова Марина (учитель – Маракова Ольга Николаевна); Дитятьев Даниил, ученик 6 класса, - призер по истории (наставник - Дитятьева Ольга Сергеевна).

**Таблица участия обучающихся
в очных и заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

№ п/п	Олимпиады, конкурсы	Общее количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех-2021»	118	1 место в районе (4) 2 место в районе (3) 3 место в районе (5)
2.	Олимпиада школьников «ТИИМ – 2021/2022 по математике» Отборочный тур	4	призер (4)
3.	Олимпиада школьников «ТИИМ – 2021/2022 по математике» Заключительный тур	4	участие
4.	Международная олимпиада по английскому языку «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	2	участие
5.	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант-2021"	13	участие
6.	Международная просветительская акция "Экодиктант 2021"	8	участие
7.	Международная акция "Тест по истории ВОв"	1	участие
8.	Международная дистанционная олимпиада "Олимпиада онлайн" по русскому языку	1	2 место (1)
9.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада	1	2 место (1)

	онлайн» по всеобщей истории		
10.	Международный конкурс по истории «Ключевые даты по Великой Отечественной войне»	1	1 место (1)
11.	IV международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1	участие
12.	Международный конкурс «Лисенок» Международные предметные олимпиады (литература, русский язык)	2	2 место (1)
13.	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	1	1 место (1)
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по русскому языку	1	участие
15.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по окружающему миру	1	2 место (1)
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по математике	1	3 место (1)
17.	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель» Весна	20	2 место (10) 3 место (8)
18.	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	7	1 место (1) 3 место (6)
19.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 3 класса «Падежи»	1	1 место (1)
20.	Международная викторина Совушка «Веселая география Африки»	1	1 место (1)
Всероссийский уровень			
1.	Конкурс ассоциации писателей и издателей «Мир литературы. Юность»	2	призер (1)
2.	VI Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (очный этап, г. Москва)	2	победитель (1)
3.	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	214	1 степень – 6 чел. 2 степень – 4 чел. 3 степень – 5 чел.
4.	Большая перемена	92	участие
5.	Всероссийский конкурс «44-ый Турнир имени М. В. Ломоносова»	2	участие
6.	Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. "Космические достижения"»	5	участие
7.	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности	18	победитель (2) похв. гр. (11)
8.	Марафон по финансовой грамотности	7	участие
9.	Заочный отборочный тур Общероссийской олимпиады по основам православной культуры для 8-11 классов	2	призер (1)
10.	Всероссийская олимпиада «Город-герой Ленинград»	30	2 место (10)

11.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	1	участие
12.	Всероссийский проект «Символы России. Космические достижения»	25	призер (1)
13.	Большой этнографический диктант-2021	9	участие
14.	Всероссийский экологический диктант	68	3 место (2)
15.	IV Всероссийский химический диктант	18	участие
16.	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии	14	победитель (1)
17.	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	1	участие
18.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	6	участие
19.	Всероссийский конкурс эссе среди обучающихся 5-7 классов	1	участие
20.	Двадцать первый открытый интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-мост – 2022»	1	лауреат
21.	Учу.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1- 11 классов	4	победитель (1) похв. грамота (2)
22.	Учу.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	7	победитель (1) похв. грамота (6)
23.	Учу.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	8	победитель (3) похв. грамота (3)
24.	Учу.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	13	1 место (7) похв. грамота (1)
25.	Учи. ру Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии для учеников 1–9 классов	2	1 место (2)
26.	Учи.ру Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов	11	победитель (5) похв. грамота (3)
27.	Учу.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	33	участие
28.	Учи.ру Игра «Счёт на лету. Сложение»	2	участие
29.	Учу.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	35	1 место (11) похв. грамота

			(14)
30.	Учу.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	43	2 место (1) 3 место (1)
31.	Учу.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2	2 место (1)
32.	Образовательный марафон на Учи. ру «Цветущие Гавайи»	22	участие
33.	Образовательный марафон на Учи. ру «Мистические Бермуды»	26	участие
34.	Учи. ру Всероссийский онлайн-марафон «Космическое приключение»	23	3 место (2)
35.	Дистанционные олимпиады на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» Олимпиада «Я люблю математику»	14	победитель (1) призер (5)
36.	Дистанционные олимпиады на образовательной платформе «Яндекс.Учебник». Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	13	победитель (4) призер (6)
37.	Дистанционные олимпиады на образовательной платформе «Яндекс.Учебник». Олимпиада «Я люблю русский язык»	17	победитель (6) призер (3)
38.	Всероссийская олимпиада на сайте Яндекс Учебник «Я знаю окружающий мир»	5	победитель (2)
39.	Всероссийская олимпиада на сайте Яндекс Учебник «Я знаю русский язык»	9	победитель (3)
40.	Всероссийская олимпиада на сайте Яндекс Учебник «Я знаю математику»	2	победитель (2)
41.	Олимпиада «Информационная безопасность» на Информационно – образовательной платформе «Звонок».	24	призер (16)
42.	Всероссийский конкурс «Лабиринты» (русский язык, литература)	2	победитель (1) призер (1)
43.	Марафон «Навстречу знаниям»	19	участие
44.	Осенняя олимпиада по экологии для 1-го класса	9	победитель (2) похв. грамота (3)
45.	Осенняя олимпиада по литературе для 1-го класса	14	победитель (5) похв. грамота (7)
46.	Осенняя олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	7	победитель (4) похв. грамота (3)
47.	Марафон «Эра Роботов»	17	участие
48.	Краеведческой онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-го класса	6	победитель (4) похв.

			грамота (1)
49.	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 1-го класса	2	1 место (2)
50.	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса	7	победитель (3) похв. грамота (1)
51.	Основной тур зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса	6	победитель (4) похв. грамота (1)
52.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	4	победитель (2) похв. грамота (1)
53.	Марафон «Весеннее пробуждение»	11	участие
54.	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 1-го класса	1	похв. грамота (1)
55.	Всероссийская викторина «День защитников Отечества»	1	1 место (1)
56.	Всероссийская викторина «Масленица пришла – открывай ворота»	1	участие
57.	«Культурный марафон»	9	участие
58.	Образовательный портал «Рыжий кот». Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	3	1 место (1) 2 место (1) 3 место (1)
Межрегиональный уровень			
1.	Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	3	1 место (1)
2.	Заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	1	участие
3.	Интеллектуально-историческая викторина «Оборона Ленинграда»	1	участие
4.	Интеллектуально-историческая викторина «Сталинградская битва»	1	участие
5.	Тематическая викторина «Авиаторы. Николай Степанович Мусинский»	1	участие
Региональный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений	1	призер (1)
2.	Областная просветительская акция «Беловский диктант»	267	победитель (26)
3.	Турнир математических боев, 5-6 классы	6	победитель (1)
4.	Турнир математических боев (отборочный тур), 5-6 классы	4	победитель (1)

5.	Турнир математических боев (1 тур), 5-6 классы	4	победитель (1)
6.	Областной конкурс «За образцовое владение русским языком» для обучающихся 9-11 классов	1	призер (1)
7.	IV Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области	2	призер (1)
8.	Второй этап отборочного тура региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» 2022 года (собеседование)	2	победитель (2)
9.	Четвертьфинал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины»	2	финалист (4 ордена и 1 медаль)
10.	Полуфинал региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины»	1	участие
11.	Конкурс эссе среди обучающихся 5-8 классов «Создавая будущее»	3	3 место (1)
12.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1	лауреат (1)
13.	Заключительный этап XVIII Малой областной олимпиады школьников по истории	12	призер (3)
14.	Отборочный этап XVIII Малой областной олимпиада школьников	24	допущены к закл. этапу (22)
15.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	участие
16.	Областной военно-патриотический конкурс «Великие битвы Великой войны»	6	2 место (2)
17.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1	участие
18.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	участие
19.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	2	участие
20.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1	призер (1)
21.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2	призер (1)
22.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	призер (1)
23.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	призер (1)
24.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	1	участие
25.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	1	участие
26.	Областная патриотическая интернет-викторина «Снайпер Арктического эфира»	1	победитель (1)
27.	XVIII Областной конкурс исследовательских работ для 5-7 классов «Росток»	4	3 место (2) 2 место (2)

28.	XX Областном конкурсе исследовательских работ «Древо жизни»	3	спецдиплом (2)
29.	XIV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»	1	участие
30.	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	1	3 место (1)
31.	Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	1	участие
32.	Областной конкурс на лучший проект, созданный по результатам изучения предмета «Истоки», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	1	1 место (1)
33.	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	30	участие
34.	Основы православной культуры	29	призер (3) похв. грамота (1)
35.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60-я параллель»	4	призер (2)
36.	Весенний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	2	участие
37.	Летний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	3	призер (2)
38.	Осенний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	2	участие
39.	Зимний турнир по теории решения изобретательных задач (ТРИЗ)	1	призер (1)
40.	Онлайн-викторина «Опасности таинственной паутины» (организатор - библиотека им. В.Ф. Тендрякова)	1	участие
41.	Интеллектуальный онлайн- марафон «О деньгах просто!» (организатор - ВИРО)	14	участие
42.	Онлайн-викторина «Подвиг самопожертвования» к 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.К. Панкратова (организатор - библиотека им. В.Ф. Тендрякова)	1	участие
43.	Интернет-игра «Эпоха Петра Великого» (организатор - библиотека им. В.Ф. Тендрякова)	1	участие
44.	Областной конкурс, посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года	4	участие
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	1 место (1)
2.	Районный этап регионального конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	1	2 место (1)
3.	Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»	3	1 место (1) 2 место (1)
4.	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое	1	1 место (1)

	владение русским языком» для обучающихся 9 – 11 классов»		
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1	1 место (1) призер (1)
6.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1	победитель (1)
7.	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (5-7 классы)	4	1 место (1) 2 место (3)
8.	Районный конкурс исследовательских работ «Мир через культуру» (8-11 классы)	3	1 место (2) 2 место (1)
9.	XIII районный конкурс исследовательских работ по краеведению для обучающихся начальных классов «Роднички памяти»	1	2 место (1)
10.	Районный конкурс учебных проектов «Я открываю мир!» для обучающихся 5-9 классов	43	1 место (3) 2 место (9)
11.	Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	3	2 место (3)
12.	Районный этап конкурса на лучший проект, созданный по результатам изучения предмета «Истоки», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	1	3 место (1)
13.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Стихи расскажут о войне»	39	участие
14.	Конкурс сказок «Лесные истории» (районная воспитательная программа «Живи лес»)	8	1 место (2)
15.	Районный конкурс «Ученик года»	1	1 место (1)
16.	Районный смотр конкурс «Пионер, прошёл ты путь немалый»	1	1 место (3 номинации)
17.	Отборочный этап краеведческой игры «Легенды и были нашего края», 4 классы	45	1 место-1 ученик 2 место-2 ученик 3 место- 3 ученика
18.	Районная краеведческая игра «Легенды и были родного края», 4 класс	6	1 место (1)
19.	Отборочный тур краеведческой олимпиады «Народная культура Тотемского края», 5 классы	52	1 место (2) 2 место (3) 3 место (5)
20.	Краеведческая игра «Народная культура Тотемского края», 5 классы	12	3 место (1)
21.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотемская старина», 6 класс	54	1 место (5) 2 место (4) 3 место (3)
22.	Отборочный этап краеведческой игры «Маршрутом Тотемских мореходов», 7 класс	61	1 место (4) 2 место (3) 3 место (5)
23.	Краеведческая игра «Маршрутом тотемских мореходов», 7 классы	6	участие
24.	Отборочный этап краеведческой игры «Тотьма - уездный город», 8 класс	78	1 место (1) 2 место (3) 3 место (3)

25.	Краеведческая игра «Тотьма в 1953-1985 гг.», 9 класс	25	1 место
26.	Районный военно-патриотический конкурс «Великие битвы Великой войны»	5	1 место (1)
27.	Районный конкурс «Венгрия в контексте мировой культуры»	6	участие
28.	Шахматный турнир «Белая ладья»	4	2 место (1)
29.	Районный конкурс проектов «Хочу всё знать»	9	1 место (1) 2 место (4) 3 место (1)
30.	Конкурс проектов «Возрождая забытое» (для детей с ОВЗ)	3	1 место (1)
31.	Отборочный этап IV Областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области	19	участие
32.	Отборочный этап III Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	13	победитель (2)
33.	Конкурс «ЛуЧиК» («Лучший читатель книг»)	21	3 место (1)
34.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	победитель (2)
35.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	7	1 место (2)
36.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8	1 место (2) призер (1)
37.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	11	1 место (1)
38.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	21	1 место (1) призер (10)
39.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	18	1 место (1)
40.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	1 место (1) призер (1)
41.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	участие
42.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2	участие
43.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	9	призер (2)
44.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	9	участие
45.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	8	1 место (1)
46.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	3	призер (1)
47.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	7	участие
48.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	8	участие
49.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	19	участие
50.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	4	участие
51.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	5	участие
52.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	6	участие
53.	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов	9	1 место (1) призер (4)
54.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов	10	призер (2)
55.	Районная олимпиада младших школьников по русскому языку (4-е классы)	4	участие
56.	Районная олимпиада младших школьников по математике (4-е классы)	5	участие

57.	Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению (4-е классы)	4	участие
58.	Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру (4-е классы)	3	3 место (1)
59.	Районная олимпиада по окружающему миру для учащихся 3-х классов.	6	участие
60.	Конкурс «Моя семья»	3	участие
61.	Конкурс сочинений (эссе) «Моя Будущая профессия»	7	3 место (1)
62.	Исторический кроссворд	8	участие
63.	Муниципальный конкурс авторских видеороликов и презентаций «Моя семья»	1	2 место (1)

Подводя итоги, можно сделать вывод, что 2022 году наблюдалась положительная динамика результативности и активности обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Это значит, что в школе правильно выстроена система работы со школьниками, имеющими повышенные учебные способности.

Стоит выделить **наиболее востребованные** среди учеников в 2022 учебном году **интеллектуальные конкурсы и олимпиады:**

- международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (118 человек),
- всероссийский конкурс «Большая перемена» (92 школьника),
- всероссийская олимпиада «Наше наследие» (214 человек выполняли задания школьного этапа,
- Всероссийский экологический диктант (68 человек),
- областная просветительская акция «Беловский диктант» (267 человек),
- районный конкурс учебных проектов «Я открываю мир!» для обучающихся 5-9 классов (43 человека).

Заслуживают внимания значительные **достижения на всероссийском и региональном уровнях.**

Трофимова Елизавета, ученица 8 класса, вошла в число победителей Всероссийского конкурса в возрастной категории 12-17 лет в номинации «Лидеры местного самоуправления» Елизавета приняла участие в церемонии торжественного награждения в Доме Союзов Государственной Думы РФ в г. Москва.

Пятиклассница Поляшова Виктория стала призером всероссийского конкурса ассоциации писателей и издателей «Мир литературы. Юность», победителем муниципального и призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

4.10. Исследовательская деятельность.

В 2022 году ученики под руководством педагогов целенаправленно вели исследовательскую деятельность. Результаты следующие.

Школьный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»

№	Фамилия, имя, отчество участника	Тема конкурсной работы	Результат Количество баллов/место	ФИО руководителя
5-7 классы				
1.	Соколова Марина Денисовна	«Моя прабабушка – Карплюк Александра Никандровна (жизненный путь)»	1 место	Дитятыева О.С
2.	Третьякова Карина Николаевна	«Повседневная жизнь советского общества в послевоенный период на страницах региональных газет»	2 место	Трофимова Т.М.
3.	Попова Евгения Александровна	«Вклад Двойнишникова В.В. в развитие культуры Тотемского муниципального района»	3 место	Жданова В.А
4.	Грыдова Дарья Юрьевна	«Человек интересной судьбы. (Жизнь и судьба Беляева Н.П.)»	участник	Жданова В.А
8-11 классы				
5.	Линькова Алена Владимировна	«Л.П. Скоморохов – один из советских военных специалистов на Кубе»	1 место	Моськина Н.Е
6.	Баландин Кирилл Александрович	«Ветеран пионерского движения – Савина Тамара Фёдоровна»	2 место	Дианова Г.Ф.

На школьный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» представлено 6 работ: возрастной категории 5-7 классы – 4, 8-11 классы – 2.

Обучающиеся активно и результативно участвовали в исследовательских конкурсах муниципального уровня.

Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (5-7 классы)

№ п/п	ФИО участника	Секция	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Попова Евгения	Судьба России – в судьбах земляков	Вклад Двойнишникова В.В. в развитие культуры	Жданова Вера Александровна	1 место

			Тотемского муниципального района		
2.	Грыдова Дарья	Судьба России – в судьбах земляков	Человек интересной судьбы. (Жизнь и судьба Беляева Н.П.)	Жданова Вера Александровна	2 место
3.	Соколова Марина	Судьба России – в судьбах земляков	Моя прабабушка – Карплюк Александра Никандровна (жизненный путь)	Дитятьева Ольга Сергеевна	2 место
4.	Третьякова Карина	Народная мудрость	Повседневная жизнь советского общества в послевоенный период на страницах региональных газет	Трофимова Татьяна Михайловна	2 место

**Районный конкурс исследовательских работ «Мир через культуру»
(8-11 классы)**

№ п/п	ФИО участника	Секция	Название работы	ФИО руководителя	Резу льта т
1.	Воробьева Дарья	Летопись родных мест	История Красноборской школы	Моськина Надежда Васильевна	1 место
2.	Баландин Кирилл	Судьба России – в судьбах земляков	Ветеран пионерского движения – Савина Тамара Фёдоровна	Дианова Галина Феодосьевна	1 место
3.	Линькова Алена	Судьба России – в судьбах земляков	Л.П. Скоморохов – участник Карибского кризиса	Моськина Надежда Васильевна	2 место

Таким образом, количество работ, принимавших участие в районных конкурсах исследовательских работ «Первые шаги в науку» и «Мир через культуру», увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

На протяжении двух лет школьники участвуют в региональных конкурсах: «Росток» и «Древо жизни».

**XIX Областной конкурс исследовательских работ для 5-7 классов
«Росток»**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Соколова Марина	6а	«Моя прабабушка – Карплюк Александра Никандровна (жизненный путь)»	Дитятьева Ольга Сергеевна	2 место
2.	Третьякова Карина	7б	«Повседневная жизнь советского общества в послевоенный период на страницах региональных газет»	Трофимова Татьяна Михайловна	2 место
3.	Попова Евгения	7б	«Вклад Двойнишникова В.В. в развитие культуры Тотемского муниципальногорайона»	Жданова Вера Александровна	3 место
4.	Грыдова Дарья	7б	«Человек интересной судьбы. (Жизнь и судьба Беляева Н.П.)»	Жданова Вера Александровна	3 место

XXI Областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название секции /тема работы	Руководитель	Результат
1.	Воробьева Дарья	8б	«История Красноборской школы»	Моськина Надежда Васильевна	участие
2.	Линькова Алена	8б	«Ветеран пионерского движения – Савина Тамара Фёдоровна»	Дианова Галина Феодосьевна	<u>спецдиплом</u>
3.	Баландин Кирилл	10	«Л.П. Скоморохов – участник Карибского кризиса»	Моськина Надежда Васильевна	<u>спецдиплом</u>

Ежегодно обучающиеся принимают участие в областных конкурсах: «Первое открытие», «Мы - исследователи».

**Областной конкурс исследовательских работ по краеведению
«Первое открытие»**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название секции / тема работы	Руководитель	Результат
1.	Дианова Валерия	4б	«Память рода», «Мой дедушка - Попов Сергей Николаевич»	Дианова Галина Феодосьевна	3 место

**XIV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников
«Мы - исследователи»**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название секции / тема работы	Руководитель	Результат
1.	Дианова Валерия	4б	«Память рода», «Мой дедушка - Попов Сергей Николаевич»	Дианова Галина Феодосьевна	участие

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что ученики школы показывают достойные результаты на областных исследовательских конкурсах.

Таким образом, в 2022 году, как и в предыдущем, исследовательская деятельность обучающихся результативна, т.к. имеются призовые места на районном, областном, региональном уровнях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	68	15	3	50	26	17 (65%)	9	0
2021	68	10 (15%)	3 (4%)	55 (81%)	15	9 (60%)	6 (40%)	0
2022	70	8 (11%)	7 (10%)	55 (79%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0

Наблюдаем ежегодное увеличение выпускников 9 классов, поступающих в ССузы, соответственно снижается количество выпускников, продолжающих обучение в школе, в 10 классе.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличился по сравнению с предыдущим годом.

VI. Социальные аспекты работы школы

Статистические данные:

- всего семей учащихся – 601
- полных семей – 480
- неполных семей - 121
- находящихся под опекой – 15 семей
- многодетных семей – 137 семей
- неблагополучных семей – 6
- выявлено семей, находящихся в социально опасном положении – 6 семей
- 142 человека, нуждающихся в материальной поддержке из категории малообеспеченных и многодетных семей.
- проживающих в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 3 человека.
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 7 человек
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 6 человек
- количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – 6 человек
- количество обучающихся, направленных в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей – нет
- количество обучающихся, направленных в спец. учреждения закрытого типа – нет, ЦВИН – нет.
- количество несовершеннолетних, в отношении которых родители были лишены (ограничены) родительских прав – нет
- количество человек отчисленных из учреждения – нет.

В течение учебного года число правонарушителей менялось. На начало года на учете в ПДН состояло 10 человек. На конец года на учете состоит 10 обучающихся школы.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД по Тотемскому району, заведены персональные дела, в которых содержатся следующие документы: план индивидуально-профилактической работы, характеристика, информация на ученика о проведенной профилактической работе, информация по запросам ведомств и ответы на них, социальная карта ученика, психолого-педагогическая характеристика, акты посещения семьи обучающегося, постановления и решения КДН и ЗП.

В течение учебного года работает Совет профилактики, на заседания которого приглашались обучающиеся и их родители по проблемам пропусков уроков без уважительной причины, по проблемам с успеваемостью, поведением на уроках и в школе и правонарушениям, совершаемым учащимися. Всего было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 52 персональных дела. В большинстве случаев причиной приглашения на заседание стала ситуация с успеваемостью, в 8 случаях поведение и совершение противоправных поступков, в 80% случаев ситуация улучшилась в течение года.

В работе Совета профилактики принимают участие:

- заместитель директора по УВР – Е. А. Белова (председатель Совета профилактики),
- заместитель директора по ВР – Л.Б. Белозерова (заместитель председателя Совета профилактики),
- социальный педагог - Булатова Т.А. (секретарь Совета профилактики)
- педагог-психолог – Оборина В.Н.
- учитель - предметник - Гурьева В.П.
- учитель - предметник - Комягина Н.И.

В течение учебного года по профилактике правонарушений были проведены мероприятия

с детьми и родителями.

**Мероприятия, проведенные в МБОУ «Тотемская СОШ №3»
по вопросам профилактики правонарушений за 2022 учебный год**

№	Вид и тема мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений.	Родители 1-11 классов	В течение года	Булатова Т.А.
2	Работа Совета профилактики	Родители, учащиеся 4-9 классов	ежемесячно	Белова Е. А. Булатова Т.А.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, противоправных действиях	Учащиеся 1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А. Администрация школы
4	Инструктажи о правилах поведения в общественных местах, о комендантском часе, соблюдению правил дорожного движения, противопожарной безопасности.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	Профилактические беседы по ПДД	1-11 кл.	По планам классных руководителей	Классные руководители
6	Индивидуальные консультации для педагогов по решению проблем обучающихся (конфликтные ситуации в классе, детско-родительские отношения, правовая защита прав несовершеннолетних)	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.
7	Размещение методических рекомендаций: - жестокое обращение с детьми - Искусство поощрять и наказывать - Права и обязанности родителей - Правила пешехода - О комендантском часе - Дети – право на жизнь без насилия и жестокого обращения	1-11 класс Учащиеся, родители	Октябрь-май	Классные руководители, социальный педагог Булатова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Взрослым о ПАВ - Правила безопасного поведения или как не стать жертвой насилия - Психологическая поддержка подростка в семье, оказавшегося в трудной жизненной ситуации - Телефон доверия - Тонкий лед - Неформальные сообщества 			
8	Размещение информации в группе Вконтакте «Внимание, дорога», «Комендантский час», «Телефон доверия», «Пожарная безопасность», «Несанкционированные митинги», «Неформальные сообщества», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»	Учащиеся 1-11 класс	В течение года	Социальный педагог Булатова Т.А.
9	Классный час «Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения и ответственность за их нарушение»	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители
10	<p>Проведение бесед с обучающимися по запросу классных руководителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - «Употребление спиртных напитков – шаг к преступлению» - «Проступок, правонарушение, преступление» - «Опасные игры» - «Опасные сети: правила безопасности в сети Интернет» 	5-9 класса	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p>	

11	Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление»	5-11 классы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог Булатова Т.А.
12	Классные часы с инструктажами «Осторожно: тонкий лед!»	1-11 классы	Ноябрь-декабрь, март	Классные руководители.
13	Классный час Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6 -11 классы	октябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР Белозерова Л.Б.
14	Неделя, посвященная отказу от курения	1 – 9 классы	Май	Булатова Т.А.
15	Акция совместно с детскими садами «Открытые окна»	1-9 классы	Апрель-май	Булатова Т.А.
16	Единый день правовой помощи детям	7-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог, Булатова Т.А., представители ПДН и ОМВД по Тотемскому району
17	Классные часы по профилактике правонарушений: - Круглый стол «Мое поведение: нормы и правила» - «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Система «Общественное место: как себя вести?» - «Электронные сигареты: привыкание, таящее в себе опасность» - «Гражданская позиция: кто ответит за мои поступки» - «Умей сказать нет» - «Дурная компания: как не оказаться в ненужное время в ненужном месте» - «Порядочность и порядок»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители Классные руководители, с участием приглашенных специалистов органов системы профилактики правонарушений
18	Беседы с родителями и детьми сотрудниками полиции о недопущении противоправных действий,	1-11 классы	В течение года	Булатова Т.А.

<p>о поведении и воспитании детей (индивидуальные и групповые)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общение родителей с детьми, их влияние на развитие моральных качеств ребенка» - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» - «Подросток в мире вредных привычек» - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» 			
--	--	--	--

В апреле и октябре 2022 года прошли единые Дни правовой помощи детям, в которых приняли участие представители ОМВД России по Тотемскому району, сотрудники МЧС, Следственного комитета, представители волонтерских отрядов. Один раз в четверть в классах по параллелям проходят классные часы с участием Инспектора по исполнению административного законодательства ОГИБДД ОМВД России по Тотемскому району Слободиной Л.М.

Перед каждым каникулами в марте, мае, октябре, декабре 2022 классными руководителями проводились инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, о вреде курения и запрете курения в общественных местах, о вреде алкоголя и употреблении спиртных напитков несовершеннолетними, о вреде токсических веществ на организм ребенка и запрет употребления ПАВ, о комендантском часе для детей и подростков на территории области, об управлении автотранспортными средствами подростками.

Каждый месяц социальный педагог информирует классных руководителей о состоянии правонарушений, а так же о численности состоящих на учете в органах системы профилактики. Ежемесячно данные о работе с состоящими на учете предоставляются в ПДН, в КДН и ЗП.

В 2022 году на учете как социально-опасные семьи состояли три семьи, которые по графику посещались социальным педагогом и классным руководителем. В рамках акции «Ребенок и семья» были посещены семьи, которые требуют особого внимания. Процент посещения семей по классам в 2022 году был низким, в 2023 году посещаемость семей по классам должна составить от 50 до 70 процентов.

По работе с неблагополучными семьями взаимодействие осуществлялось с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Тотемскому району, орган опеки и попечительства, БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района». Семьи, состоящие на учете как социально опасные ежемесячно посещались социальным педагогом совместно с классным руководителем, с родителями проводились беседы на темы успеваемости, воспитанности, давались педагогические консультации «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдение комендантского часа», «Правила безопасности в период каникул», «Общение с подростком: соблюдение простых правил».

В кружках и секциях системы дополнительного образования из 600 обучающихся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования и дополнительного образования на базе школы – 568 человек (95%), учреждениях культуры 72% учащихся. Из числа, состоящих на учете (6 человек) 4 человека заняты в школьной внеурочной деятельности и в других организациях округа. 2 человека (Выдрин Олег и Колмыков

Артур) школу систематически не посещают, поэтому их дополнительная занятость не организована.

Ежемесячно ведется контроль за посещением кружков и секций учащимися, состоящими на учете, Дмитрий Кузьминский допускает пропуски внеурочных занятий и кружка при КЦСОН «Тинейджер».

В течение года ежемесячно отслеживалась ситуация с пропусками уроков без уважительной причины. Не посещают школу 2 человека, систематически пропускает школу 1 человек. Профилактическая работа с данными обучающимися не приносит результатов, хотя обучающиеся неоднократно приглашались на индивидуальные беседы к социальному педагогу, заместителю директора по УВР, на Совет профилактики, КДН и ЗП по ходатайству школы, ежемесячно посещались на дому.

Направлено в КДН и ЗП ходатайств на обучающихся – 3, информации на учащихся и их семьи в ПДН ОМВД России Тотемский - 8, в Администрацию района (орган опеки и попечительства) – 0 сообщений.

Статистика 2022 года

	Конец учебного года
Преступлений	1
Правонарушений	2
Снято с учета ПДН	6
Поставлено на учет в ПДН	2
Стоит на внутришкольном учете	7
Снято с внутришкольного учета	6
Количество обучающихся, вызывавшихся на КДН и ЗП	11

Вывод:

Статистические данные о правонарушениях, совершаемых обучающимися нашей школы говорят, что ситуация по сравнению с прошлым учебным годом стала лучше, не наблюдается увеличение количества учащихся, поставленных на учет в ПДН ОМВД России по Тотемскому району. На учете состоит 6 человек, из которых пятеро состоят дольше одного года.

Профилактическая работа проводится в школе системно: главным звеном работы в этом направлении являются классные руководители, которые выполняют все рекомендации социального педагога и администрации школы. Улучшению ситуации по правонарушениям в образовательном учреждении способствует работа команды: заместителя директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Правовое образование обучающихся и просвещение родителей дают значительные положительные результаты, поэтому в 2023 году необходимо:

1. Активизировать сотрудничество с ОМВД России по Тотемскому району, ПДН, КДН и ЗП, уголовно-исполнительной инспекцией для проведения профилактических классных часов по правовому воспитанию, организовывать Единые дни правовой помощи детям и индивидуальные консультации с представителями органов полиции не реже одного раза в четверть.
2. Обратиться особое внимание на детей, состоящих на учете в ПДН, а так же подростков «группы риска», особенно девиантного поведения. В соответствии с новыми планами индивидуальной профилактической работы нужно предоставить

педагогическую и психологическую помощь через совместную деятельность классного руководителя, учителей-предметников, педагога-психолога и социального педагога.

3. Взять на особый контроль несовершеннолетних, допускающих пропуски уроков и опоздания без уважительной причины, в случае систематических нарушений в данном направлении осуществлять постановку на внутришкольный учет.
4. Совершенствовать работу Совета профилактики: активизировать работу по сотрудничеству со специалистами, сотрудниками, входящими в систему профилактики правонарушений.
5. Классным руководителям своевременно информировать родителей обучающихся о проблемах, возникающих у детей в успеваемости, поведении.
6. Обратить особое внимание на мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения обучающихся в школе, дома, в общественных местах. Активизировать работу по контролю за аккаунтами обучающихся в социальных сетях.
7. Систематически проводить мероприятия, направленные на профилактику употребления никотиносодержащей, алкогольной продукции и психо-активных веществ.
8. Совершенствовать такое направление работы, как правовое и педагогическое просвещение родителей через проведение консультаций, участие в окружных и областных консультациях, вебинарах по вопросам данной тематики.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Тотемская СОШ №3» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённом приказом от 26.08.2022 г. №274. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на повышенном.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МБОУ «Тотемская СОШ №3». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы;

Направления ВСОКО: качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО: оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП федеральным требованиям; контроль состояния условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита; мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД; контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте. Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

оценка достижения предметных результатов освоения ООП
 оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
 оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
 здоровье учащихся;
 урочная деятельность;
 внеурочная деятельность;
 воспитательная работа;
 кадровые условия;
 материально-технические условия;
 информационно-методические условия;
 организация питания;
 психолого-педагогические условия;
 медицинское обслуживание;
 финансово-экономическая система;
 эффективность управления.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Тотемская СОШ №3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 37 педагогов. 27 человек имеет высшее образование (из них 24 – педагогическое), 10 человек - среднее профессиональное. 19 (51%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 (27%) – первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестацию прошли 5 человек. 3 педагога – подтверждение высшей квалификационной категории, 1 – аттестация на высшую категорию, 1 - аттестация на первую категорию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 12 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тотемская СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37492 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10502 единицы в год;
- объем учебного фонда – 18867 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного бюджетов*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	<i>Учебная</i>	18867	12563
2	<i>Педагогическая</i>	545	112
3	<i>Художественная</i>	17289	13502
4	<i>Справочная</i>	290	198
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	212	98
6	<i>Естественно-научная</i>	132	59
7	<i>Техническая</i>	115	21
8	<i>Общественно-политическая</i>	120	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Тотемская СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 27 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 4 интерактивные доски. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современным цифровым лабораторным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В школе два мобильных компьютерных класса.

Для кабинета ОБЖ было приобретено:

- 1) винтовка пневматическая «Hatsan»;
- 2) интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал»;
- 3) USB-камера и лазерная винтовка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже столовая, пищеблок (ул. Ленина, д. 61). В здании начальной школы (ул. Загородная) размещен обеденный зал для приёма пищи, подвоз готовой продукции осуществляется из основного здания.

В ноябре 2020 г. сдан в эксплуатацию новый спортивный зал, полностью укомплектованный современным спортивным оборудованием. Спортивный зал размещается в отдельном здании вблизи с основным зданием.

В августе 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках данного проекта приобретено современное цифровое оборудование для реализации предметных областей «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 3D- принтер;
- Многофункциональное устройство МФУ;
- Ноутбуки – 11 шт.;
- Шлем виртуальной реальности;
- Смартфон Samsung;
- Фотоаппарат с объективом Canon;
- Квадрокоптеры – 4 шт.;
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики и в начальной и основной школе – 3 шт.;
- Комплект для обучения шахматам – 3 шт.;
- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Набор имитаторов травм и поражений;
- Шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- Аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор свёрл универсальный, многофункциональный инструмент (мультишу), клеевой пистолет с набором запасных стержней, электролобзик, набор универсальных пилок для электролобзика, ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для ручного лобзика, цифровой штангенциркуль;
- Мебель (столы для проектной деятельности, стулья для проектной деятельности, кресла-мешки, столы для шахмат, стулья для шахматной зоны).

В 2021 году для образовательного процесса МБОУ «Тотемская СОШ №3» было приобретено следующее оборудование: цветной принтер «Epson»-1 шт., телевизор «LED» диаметром экрана 147 см – 2 шт., ноутбук «Lenovo» - 3 шт.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» приобретен 21 ноутбук Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11.

В 2022 году в рамках модернизации пищеблоков приобретено современное технологическое оборудование для пищеблока школы: холодильные шкафы, пароконвектомат, посудомоечная машина, 6-тикамфорочная плита, кипятильник, овощерезка и др. Данное оборудование способствует качественному приготовлению пищи и улучшению технологичности процесса.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Тотемская СОШ №3» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального округа, области, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Тотемская СОШ №3» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Тотемская СОШ №3» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор  Польшаева Г.П.



Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	66,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 19%
– регионального уровня		92 (15%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37

– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (78%)
– с высшей		19 (51%)
– первой		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (35%)
– до 5 лет		3(8%)
– больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (27%)
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	31

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,43

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Тотемская СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Польсаева Г.П.

Польсаева Г.П.

