

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №3»  
протокол от 30 августа 2023г №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №3»  
от 30 августа 2023 г № 178

**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (Вариант 7.1)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Тотьма 2023 год**

**Учебный план**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(Вариант 7.1) (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		Всего часов	Формы промежуточной аттестации	
		1 б	3а		1б	3а
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	ОЛ	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	ОЛ	НСО
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		2	2		НСО
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	ОЛ	НСО
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	ОЛ	НСО
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики					
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	ОЛ	ГО
	Изобразительное искусство	1	1	1	ОЛ	ГО
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	ОЛ	ГО
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	ОЛ	ГО
<b>Итого</b>		20	22			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	ОЛ	НСО
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	ОЛ	НСО

ИТОГО	21	23	23		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно- развивающую область)	10	10	10		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	5	5	5		
<b>Коррекционно-развивающие занятия, из них:</b>					
Логопедические занятия	3	3	3		
Психо-коррекционные занятия	2	2	2		
Другие направления внеурочной деятельности (по всем направлениям, не более 5 часов, по выбору)**	5	5	5		
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		

Формы промежуточной аттестации: ГО – готовая отметка, НСО – накопительная система отметок, ОЛ – оценочный лист.

\*\*Направления внеурочной деятельности представлены в Плане внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.1)

### **Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

Учебный план на уровень начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МБОУ «Тотемская СОШ № 3» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует формы промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения адаптированных образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования реализуется

преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

#### **Нормативное правовое обеспечение при разработке учебного плана:**

- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МБОУ «Тотемская СОШ № 3».

- Устава МБОУ «Тотемская СОШ №3»

### **Режим образовательного процесса.**

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в МБОУ «Тотемская СОШ №3» строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4-х классов.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой:

1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в нештатных ситуациях (карантин,) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Основные положения**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной

нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями:**

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке



3 Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4 Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6 Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7 Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8 Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9 Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы:

- «Русский язык» (5 часов в неделю -1-4 классы),
- «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет:

-«Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю со 2 класса).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет: Математика» (4 часа в неделю 1-4 классы).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет:

-«Окружающий мир » (2 часа в неделю – 1-4 классы).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы:

- «Музыка» (1 час в неделю – 1-4 классы)
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю – 1-4 классы).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю 1-4 классы).

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю - 1- 4 классы). Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет кружка «Подвижные игры» в 1-х классах и «Юниор» в 3-х классах во внеурочной деятельности (1 час в неделю), физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется через обязательные учебные предметы: **родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке.**

Данная область является обязательной и реализуется через изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке в 1-3х классах. На изучение данных предметов отводится в по 0,5 ч. .

МБОУ «Тотемская СОШ №3» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, неурочные занятия и т.д.)

Внеурочная деятельность является частью АООП НОО (вариант 7.1) и включает в себя **коррекционно-развивающую область**. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Коррекционно-развивающая область** представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и педагогической коррекцией. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом.

В 1-3 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам по формам, представленным в сетке часов учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Тотемская СОШ №3»