

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
протокол от 22 мая 2025 г №8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
от 09 июня 2025 г № 124

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ «Тотемская СОШ №3»
на 2025 – 2026 учебный год**

**г. Тотьма
2025 год**

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП

при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тотемская средняя общеобразовательная школа №3" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тотемская средняя общеобразовательная школа №3".

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- 5) Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 6) Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- 8) Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 9) Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- 10) Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- 11) Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 14) При составлении учебного плана учтены требования ФОП НОО в редакции приказов №171 и № 704, в частности, касающиеся минимального количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, установленных федеральным учебным планом.
- 15) Устав МБОУ «Тотемская СОШ №3»

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

Учебный план на уровень начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МБОУ «Тотемская СОШ № 3» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, фиксирует формы промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе освоения адаптированных образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными актами, письмами федерального и регионального уровней:

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными актами, письмами федерального и регионального уровней:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (зарегистрирован 22.02.2024 №77331)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10. 2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

- Приказ Минпросвещения России №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 22.03.2024 №77603)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (зарегистрирован 22.03.2024 №77330)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»);
- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Тотемская СОШ № 3»

При составлении учебного плана учтены требования ФОП НОО в редакции приказов №171 и № 704, в частности, касающиеся минимального количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, установленных федеральным учебным планом.

Режим образовательного процесса.

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в МБОУ «Тотемская СОШ №3» строится с учётом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4-х классов.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой:

1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в нештатных ситуациях (карантин,) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Основные положения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы:

- «Русский язык» (5 часов в неделю -1-4 классы), - «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет:

-«Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю со 2 класса). Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет: Математика» (4 часа в неделю 1-4 классы).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет:

-«Окружающий мир » (2 часа в неделю – 1-4 классы).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы:

-«Музыка» (1 час в неделю – 1-4 классы)

-«Изобразительное искусство» (1 час в неделю – 1-4 классы).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю 1-4 классы).

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю - 1- 4 классы). Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах; внеклассных

спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе учёта индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется через обязательные учебные предметы: **функциональная грамотность.**

Данная область является обязательной и реализуется в 2-3х классах. На изучение данных предметов отводится в по 1 ч.. В 1-х и в 4-х классах данный предмет реализуется через внеурочную деятельность.

МБОУ «Тотемская СОШ №3» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, неурочные занятия и т.д.)

Внеурочная деятельность является частью АООП НОО (вариант 7.1) и включает в себя **коррекционно-развивающую область.** В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо коррекционными) и педагогической коррекцией. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом.

В 1 -4 классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам по формам, представленным в сетке часов учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Тотемская СОШ №3»

**Учебный план на уровень начального
общего образования
по АООП для обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.1) (пятидневная учебная неделя)
2025 – 2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) (вариант 1)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2

«Функциональная грамотность»	-	1	1	-	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре октябре)	782	782	782	2 999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	3	3	2	2	12
Психо-коррекционные занятия	2	2	3	3	8
Другие направления внеурочной деятельности (по всем направлениям, не более 5 часов, по выбору)**					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	1
«Герои Вологодчины»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Истоки»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Функциональная грамотность»	1	-	-	1	2
«Азбука истоков»	1				1
«Занимательная математика»		1	1		
«Грамотеи»			1		
«Учимся решать задачи»		1			1
«За страницами учебника»				1	1

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов по классам				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4			1	2	3	4
		Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6		ГО	ГО	ГО	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1					ТР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ОЛ	ГО	ГО	ГО	
Итого		20	22	22	23	67					
Учебные недели		33	34	34	34	34					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.											
Математика и информатика	Функциональная грамотность	-	1	1	-	2		ОЛ	ОЛ		
ИТОГО		21	23	23	23	90					

Учебные недели	33	34	34	34	135				
Всего часов	693	782	782	782	3 039				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	30				
Коррекционно - развивающая область	5	5	5	5	15				
Коррекционно-развивающие занятия, из них:									
Логопедические занятия	3	3	3	3	9				
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2	6				
Другие направления внеурочной деятельности (по всем направлениям, не более 5 часов, по выбору)**	5	5	5	5	20				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4				
«Функциональная грамотность»	1			1	2				
«Орлята России»	1	1	1	1	4				
«Герои Вологодчины»	-	0,5	0,5	0,5	1,5				
«Истоки»	-	0,5	0,5	0,5	1,5				
«Азбука истоков»	1				1				
«Занимательная математика»			1		1				
«Грамотеи»			1		1				
«Учимся решать задачи»		1			1				
«За страницами учебника»				1	1				

Формы промежуточной аттестации: ГО – готовая отметка, ОЛ – оценочный лист.

**Направления внеурочной деятельности представлены в Плане внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.1)