

Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Легенды и были нашего края»

Возраст обучающихся – 8-11 лет

Срок реализации – 1 год

Уровень сложности - базовый

Автор-составитель:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по ВР

г. Тотьма
2025 г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение,

кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Легенды и были нашего края» (далее -программа) разработана в соответствии со следующими документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Легенды и были нашего края» разработана на основе литературы по истории Тотемского района, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к получению основных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями, их происхождения и использования. Изучение топонимов и легенд, связанных с ними позволяет взглянуть на мир глазами древних людей, т.к. в топонимах тысячелетиями хранится уникальная информация, не оставшаяся больше нигде.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

Уровень сложности программы — базовый.

Форма обучения — очная.

Виды занятий – по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные

Возраст обучающихся - 8-11 лет.

Наполняемость 1 группы – 20-25 человек.

Срок реализации программы – 1 год , с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Режим занятий - одно занятие в неделю по 0,5 часа. Общее количество часов – 17.

1.2. Цель программы: формирование первоначальных знаний по топонимике нашего края, связанных с легендами и былями.

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний о топонимике нашего края и связанных с ними легендами и былями;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению истории Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

1.3. Учебный план, содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Модуль 1	17	10	7	
1	Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?	2	2		
2	Тайны Спасо-Суморина монастыря.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Острова из сказки.	2	1	1	
4	Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Святые места Погореловского с/с	2	1	1	
6	Река Сухона и ее достопримечательности.	2	1	1	Зачёт
7	Топонимика г. Тотьмы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
	Итоговый контроль	3		3	Итоговый тест

Содержание программы

1. Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?

Определение понятий – легенда, предание, быль. Почему Тотьма носит такое название? Легенда о Петре I. Петр I на соляных варницах. Год основания города. Первое упоминание о Тотьме. Герб нашего города.

2. Тайны Спасо – Суморина монастыря.

Местонахождение монастыря. История его обоснования. Феодосий Суморин. Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода. Святой ключик Феодосия Суморина. Легенда о том, что Феодосий Суморин замолил Тотемский район от змей.

3. Острова из сказки.

Дедов, Бабий, Внуков острова. Местоположение трех островов. Самый крупный остров. Дедов остров с точки зрения географов. Легенда. Дедовская пустынь.

4. Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».

Деревня Лось, остров Лось, камень Лось. Памятник природы, ледниковый валун. Местонахождение, размеры, объем, состав, родина камня. Легенда о Петре I. Камень Утюг - в окрестностях деревни Пустошь. Размеры и происхождение. Легенды, связанные с этим камнем.

5. Святые места Погореловского с/с.

Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро. Предание о Святой сосне в деревне Светица. Название деревни Светица. Житие преподобного Вассиана Тиксненского – железный монах. Легенды и были связанные с озером.

6. Река Сухона и ее достопримечательности.

Название реки Сухоны с точки зрения топонимики. Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Подземный ход под Сухоней. Холодиловские гряды. Легенды о реках Цареве, Песье-Деньге.

7. Топонимика г. Тотьмы.

Успенский сад. Название ручьев. Названия улиц. План города.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
 - наглядные – демонстрация иллюстративного материала.
- Итоговый контроль в объединении проходит в форме краеведческой игры «Легенды и были нашего края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения программы:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны

знать:

- почему Тотьма так называется;
- легенды и были, связанные с этим топонимом;
- памятники природы и истории, связанные с легендами и былями нашего края;
- топонимику поселков, деревень, рек Тотемского района;
- топонимику города и некоторые исторические сведения о нем.

Уметь:

- объяснить различные топонимии г. Тотьма;

- объяснять происхождение памятников природы и связанные с ними легенды;
- определять названия улиц города и по ним ориентироваться;
- рассказывать легенды и были, а также их инсценировать.

Раздел 2. Комплекс организационно — педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Календарный график

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 17 дней, 17 часов.

Сроки каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних с 27 мая по 31 августа.

Продолжительность занятий: до 2 занятий в месяц, занятие продолжительностью 40 минут.

Тема	Сроки реализации	Форма занятия	Кол-во часов
Что такое легенда, предание, быль? Почему Тотьма так называется?	6 сентября	Лекция	1
	20 сентября	Лекция	1
Тайны Спасо-Суморина монастыря.	4 октября	Лекция	1
	18 октября	Практическое наблюдение	1
Острова из сказки.	15 ноября	Лекция	1
	29 ноября	Беседа	1
Камни-гиганты. «Утюг», «Лось».	6 декабря	Лекция	1
	20 декабря	Практическое наблюдение	1
Святые места Погореловского с/с	17 января	Лекция	1
	31 января	Беседа	1
Река Сухона и ее достопримечательности.	14 февраля	Лекция	1
	28 февраля	Тест	1
Топонимика г. Тотьмы.	13 марта	Беседа	1
	27 марта	Практическое занятие	1
Итоговый контроль.	Май	Викторина	1
		Игра	1
		Игра	1
Итого:			17 ч

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

2.3. Формы аттестации

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

2.4 Оценочные материалы

№	Вопрос	Ответ
1.	Сколько лет исполниться городу Тотьма в 2021 году? (1 балл)	
2.	Какой зверь изображен на гербе города Тотьма? (1 балл)	
3	Какой из больших валунов (камней) в Тотемском районе называют «Царев стол»? (1 балл)	
4.	Какой царь собственноручно доставал бадью с рассолом на Варницах? (1 балл)	
5.	В устье какой реки располагалось первое поселение тотмичей? (1 балл)	
6.	В каком микрорайоне нашего города расположена Троицкая церковь? (1 балл)	
7.	Географический памятник природы, под которым по легенде зарыт серебряный барашек. (1 балл)	
8.	Как в начале XX века называлась самая длинная улица Тотьмы? (1 балл)	
9.	Во время опричнины из Вологды в Тотьму по дороге около реки проезжал Иван Грозный. Местность с прекрасными сосновыми борами и широкой рекой ему понравилась. О какой реке существует такая легенда? (1 балл)	
10.	В каком местечке в конце 17 века была основана Троице-Сергиевская церковь? (1 балл)	
11.	У деревни Святица Погореловского сельсовета растет почитаемое дерево, к которому девки ходили в Спасы водить хороводы, и все жители знали, что ветки этого дерева нельзя рубить. Назовите это дерево. (1 балл)	
12.	«Подошел будто бы литовско-польский отряд отряд к Тиксененской волости и одну крайнюю деревню, Дрябиху, пожгли, а всех жителей убили». Кто спас остальных жителей? (1 балл)	
13.	Какой царь (по легенде) увяз в реке Песья-Деньга?(1 балл)	
14.	В каком году был основан Спасо-Суморин монастырь? (1 балл)	
15.	Как первоначально назывался Дмитриевский ручей?(1 балл)	
16.	Название Утюг придумали геологи уже в XX веке, а как этот камень называли в народе? (1 балл)	

17.	Этот остров единственный на Сухоне, имеет ненамывное происхождение. Назовите его. (1 балл)	
18.	Какую речку в Тотемском районе называют Виселкой? (1 балл)	
19.	Кто сказал о нашем городе «То не город – то тьма»? (1 балл)	
20.	Как называется озеро, в котором купался Вассиан Тиксненский? (1 балл)	

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы

Компьютерные презентации на темы «Дедов остров», «Камни-гиганты», «Святые земли Тотемской» и др.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5

2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Легенды и были нашего края» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Список литературы и информационных источников

1. Кузнецов А.В. Дославянские топонимы Тотемского края.
2. Кузнецов А.В. Легенды, предания и были Тотемского уезда.- Вологда: Издательство «Музея дипломатического корпуса». 2005. – 172 с.: ил.

3. Кузнецов А.В. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда-2010.