

Управление образования Тотемского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Прощай, школа»**

срок реализации: 1 год
уровень программа: стартовый

Автор программы:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по ВР

Тотьма, 2025 год

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма в советский период» (далее- программа) разработана в соответствии со следующими документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы – художественная

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, а также на формирование навыков командной работы и сотрудничества. Это особенно важно в современном мире, где умение работать в команде и принимать ответственность за свои действия становится ключевым фактором успеха.

Уровень сложности программы — базовый.

Форма обучения — очная.

Виды занятий – по программе определяются её содержанием:
групповые, коллективные, фронтальные

Возраст обучающихся - 16-17 лет.

Наполняемость группы - 10-25 человек.

Срок реализации программы – 1 год, с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Режим занятий - одно занятие в две недели по 1 часу. Общее количество часов – 17.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

«Последний звонок» в жизни каждого старшеклассника особый праздник. Праздник, который делит его жизнь на «до» и «после». На детство и начало поры взросления. А для того, чтобы каждому выпускнику запомнился этот день, праздник должен быть ярким, трогательным, веселым и, может быть, немного грустным. На этапе выбора концепции проведения Последнего Звонка необходимо учитывать мнение учащихся, их желания и интересы. В этом случае подготовка к событию станет творческим действием с праздником в финале. Программа «Прощай, школа» предлагается к реализации среди учащихся выпускных 11 классов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - Содействовать повышению эффективности процесса подготовки учащихся 11 классов МБОУ «Тотемская СОШ № 3» к мероприятию, посвященному празднику Последнего звонка, и Выпускного вечера.

Задачи:

- определение концепции праздника Последнего звонка и выпускного вечера;
- распределение обязанностей между участниками мероприятия;
- разработка и отработка сценарного плана праздника;
- подготовка музыкальных номеров;
- составление мультимедийной презентации для выпускного вечера;
- проведение праздника Последнего звонка и выпускного вечера.

1.3. Учебный план, содержание программы

Учебный план

№п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Определение концепции последнего звонка 2025 учебного года.	1	1	0
2	Распределение обязанностей между участниками праздника. Певцы, чтецы, актеры. Составление списков выпускников	1	1	0
3	Работа над составлением и отработка сценарного плана.	1	0,5	0,5
4	Отработка вокального репертуара сценарного	2	0	2

	плана Последнего звонка.			
5	Отработка музыкальных номеров Последнего звонка.	4	0	4
6	Составление мультимедийной презентации для праздника последнего звонка.	1	0,5	0,5
7	Последняя репетиция Выпускного вечера 2025 учебного года.	5	0	5
8	Проведение последнего звонка 2025 учебного года.	2	0	2
	Итого	17	3	14

Содержание программы

Программа разработана для выпускных 11 классов.

1. Вводное занятие. Определение концепции последнего звонка 2026 учебного года. 1ч.
2. Распределение обязанностей между участниками праздника. Певцы, чтецы, актеры. Составление списков выпускников. 1 ч.
3. Работа над составлением и отработка сценарного плана. 1 ч.
4. Отработка вокального репертуара сценарного плана Последнего звонка. 2 ч.
5. Отработка музыкальных номеров Последнего звонка. 2 ч.
6. Составление мультимедийной презентации для праздника последнего звонка. 1 ч.
7. Последняя репетиция Выпускного вечера 2026 учебного года. 2 ч.
8. Проведение последнего звонка 2026 учебного года. 2 ч.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать:

- историю и значение праздника Последнего звонка, а также его культурные традиции;

Уметь:

- самостоятельно планировать и организовывать мероприятия, включая составление расписания, распределение роли и управление временем;
- работать в команде, развивая навыки коммуникации и сотрудничества, что позволит эффективно решать задачи коллектива;
- создавать творческие проекты, такие как сценарии, музыкальные номера или художественные выступления для праздника, что способствует развитию их художественных и артистических навыков;
- публично выступать, отработав навыки ораторского мастерства и уверенного взаимодействия с аудиторией;

Эти результаты помогут не только успешно подготовиться к организации Последнего звонка, но и сформируют важные жизненные навыки для будущего

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный график

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 17 дней, 17 часов.

Сроки каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних с 27 мая по 31 августа.

Продолжительность занятий: до 2 занятий в месяц, занятие продолжительностью 40 минут.

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями о традициях школы и умел организовывать массовые мероприятия, такие как Последний звонок.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет (актовый зал), оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий, сцена, музыкальная аппаратура.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Мультимедиа	1
4	Музыкальная аппаратура (колонка, микрофон)	1

2.3. Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Формой итоговой аттестации в конце изучения программы станет проведение и участие обучающихся в торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.

2.4. Оценочные материалы

Чек-лист содержащий основные темы в рамках программы: определение концепции последнего звонка 2026 учебного года, распределение

обязанностей между участниками праздника, работа над составлением и отработка сценарного плана и др.

2.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Сценарии, вокальный репертуар, компьютерные презентации на темы праздника Последнего звонка.

2.6. Блок «Воспитание»

Воспитательная работа в рамках программы направлена на:

1. Патриотическое воспитание: формирование чувства гордости за свою страну, уважение к её истории, культуре и традициям.
2. Социальная адаптация: Помощь учащимся в осознании своей роли в обществе, развитие навыков гражданского сознания и ответственности.
3. Личностное развитие: Способствование самосознанию и саморазвитию, формирование лидерских качеств, уверенности в себе и самостоятельности.
4. Командная работа: Развитие навыков взаимодействия в коллективе, умения работать в команде, что особенно важно в условиях современных социальных и профессиональных реалий.
5. Творческое самовыражение: Предоставление возможностей для проявления творческих способностей через участие в мероприятиях, конкурсах и проектах, связанных с праздником.
6. Уважение к традициям: Поддержка и сохранение школьных и общепринятых традиций, что помогает создать атмосферу единства и сплочённости среди учащихся и их семей.

3. Информационные ресурсы и литература

1. У. Пуртов "Патриотизм как система ценностей",
2. В. Козлов "Современные подходы к патриотическому воспитанию".
3. Статьи в журналах, например, "Воспитание школьников" и "Педагогика".

4. Интернет-ресурсы, содержащие сценарии проведения праздника
Последнего звонка.

