

Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Тотьма – уездный город»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

уровень - базовый

Автор-составитель:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по ВР

г. Тотьма, 2025 г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение,

кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма -уездный город» (далее -программа) разработана в соответствии со следующими документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма — уездный город» разработана на основе литературы по истории нашего края XVIII – XX вв., материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории города Тотьмы в XVIII начале XX века.

Уровень сложности программы — базовый.

Форма обучения — очная.

Виды занятий – по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные

Возраст обучающихся - 13-15 лет.

Наполняемость группы – до 35 человек.

Срок реализации программы – 1 год, с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Режим занятий - 1-2 занятия в месяц. Общее количество часов – 12.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Тотьма – уездный город».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование первоначальных представлений об истории города в XVIII начале XX века.

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний об историей города в XVIII начале XX века;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к истории города в XVIII начале XX века;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма, национального сознания, чувства гордости за своих земляков-меценатов, которые в XVIII начале XX века сумели придать ему свой собственный архитектурный стиль.

1.3.Учебный план. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контрол я
		всего	теория	практи ка	
	Краеведение	12	9	3	
1	Тотьма - уездный город	2	1	1	
2	Солеварение в Тотьме в 18-19 веках	1	1		Пед.наб людение
3	Тотемское земство.	2	2		
4	В.Т.Попов – председатель земской управы.	1	1		Виктори на
5	Учебные заведения города. Петровская ремесленная школа.	3	2	1	
6	Подмосковная Сибирь	1	1		Тест
7	Тотемские краеведы	1	1		
8	Итоговый контроль.	1		1	Итоговы й тест

Содержание программы

1. Тотьма- уездный город.

Расцвет Тотьмы, 18 век. Причина расцвета Тотьмы. Статус уездного города. Утверждение герба, плана города. 1780 год.

Развитие торговли, появление рынка рабочей силы, ремесленников, магазинов иностранцев. Купеческие дома. Судостроительная верфь Кондакова. Кожевенный завод. Чулочный промысел.

2. Солеварение в Тотьме в 18-19 веках.

Знаменитые владельцы солеварен: Кокоревы, Раковы. Солеваренный завод. Бронзовая медаль. Кокоревский сад.

3. Тотемское земство.

Распорядительный орган земства - собрание, исполнительный – управа.

Деятельность земства. Изменение внешнего вида города. Земская почта. Книжный склад. Публичная библиотека, телеграф, дороги, мосты.

4. В.Т.Попов - председатель земской управы.

В.Т.Попов и его вклад в развитие нашего города. Здравоохранение в Тотьме. Телеграфная линия.

5. Учебные заведения города.

Народное образование в нашем крае. Кто обучал детей грамоте. Учительская семинария. Женская Мариинская гимназия. Прогимназия. Духовное училище. Н.И.Токарев – купец-меценат. Петровская ремесленная школа и ее деятельность. Латинский квартал. Киренков А.М.

6. Подмосковная Сибирь.

Политические ссыльные в царское время. Стрелецкий полковник Грибоедов, царский тесть Федор Авраамович Лопухин. Ссыльные во второй половине 19 века и начала 20 века. Щелгунов Николай Васильевич, Лавров Петр Лаврович, Потанин Г.Н., Короленко В.Г. Профессиональные революционеры: Луначарский Анатолий Васильевич. Митинг, маевка, демонстрации, политические кружки

7. Тотемские краеведы

Работа тотемского отдела ВОИСК. Григоров Д.А., Ильинский Н.В., Черницын Н.А.-краевед, директор краеведческого музея.

1.4. Планируемые результаты.

Знать:

- даты основных исторических событий;
- исторические события, происшедшие в данный период;
- причины расцвета Тотьмы;
- деятельность Тотемского земства;
- фамилии политических ссыльных и краеведов;
- учебные заведения в 18 веке.

Уметь:

- определять события по датам и наоборот;
- ориентироваться в городе (по памятникам архитектуры),
- анализировать исторические события, происшедшие в нашем городе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 12 дней, 12 часов.

Сроки каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних с 27 мая по 31 августа.

Продолжительность занятий: до 1 занятия в месяц, занятие продолжительностью 40 минут.

тема	Сроки реализации (количество недель)	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Тотьма - уездный город	Сентябрь	2	1	1 – 40 минут
Солеварение в Тотьме в 18-19 веках	Октябрь	1	1	1 – 40 минут
Тотемское земство.	Ноябрь	2	1	1 – 40 минут
В.Т.Попов – председатель земской управы.	Декабрь	1	1	1 – 40 минут
Учебные заведения города. Петровская ремесленная школа.	Январь - февраль	3	1	1 – 40 минут
Подмосковная Сибирь	Март	1	1	1 – 40 минут
Тотемские краеведы	Апрель	1	1	1 – 40 минут
Итоговый контроль	Май	1	1	1 – 40 минут

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

2.3 Формы аттестации

1. Методы самооценки –тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
4. Конкурсы, викторины, выставки
5. Организация и проведение экскурсии
16. Участие в районной краеведческой игре.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

2.4. Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5
4	Проектор, экран	1

2.5. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них личностно значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Список литературы и информационных источников

1. Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района.- Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1987.- 176 с.: ил.- (Города Русского Севера)
2. Александр Кузнецов. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда 2010.
3. Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып. 1.Вологда: изд-во «Русь»ВГПИ, 1995.- 432.
4. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 1997. 672 с.
5. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 3.- Вологда: ИПЦ «Легия», 2001. – 296 с.