

Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Тотьма в советский период»

Возраст обучающихся – 14-16 лет

Срок реализации – 1 год

уровень- базовый

Автор-составитель:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по ВР

г. Тотьма
2025 г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение,

кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма в советский период» (далее- программа) разработана в соответствии со следующими документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тотьма в советский период» разработана на основе литературы по истории нашего края, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории города Тотьмы в советский период.

Уровень сложности программы — базовый.

Форма обучения — очная.

Виды занятий – по программе определяются её содержанием:
групповые, коллективные, фронтальные

Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Наполняемость группы - 10-20 человек.

Срок реализации программы – 1 год, с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Режим занятий - одно занятие в две недели по 1 часу. Общее количество часов – 17.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Тотьма в советский период».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование первоначальных представлений об истории города XX века.

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний об истории города XX века;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к истории города Тотьма через творческое познание образов людей, создавших историю города и страны в XX веке;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;
- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма, чувство благодарности и признательности своим землякам, сумевшим в этот сложный и противоречивый период жить трудно, но достойно и с честью защищать страну от немецко-фашистских захватчиков.

1.3. Учебный план, содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Краеведение	17	10	7	
1	Установление Советской власти в крае.	3	1	2	
2	Тотьма в годы гражданской войны.	2	1	1	Опрос
3	Тотьма в 20-30 годы - XX века.	3	2	1	
4	Тотьма – в годы В.О. войны.	2	2		Тест
5	Тотьмичи – участники войны, Герои Советского Союза.	3	2	1	
6	Тотьма в послевоенный период. Новостройки Советского периода.	3	2	1	Игра «Верю-не верю»
7	Итоговый контроль.	1		1	Итоговый тест

Содержание программы

1. Установление Советской власти в крае.

Тотьма – в начале 20 века. Тотьмичи- участники революционных событий в Петрограде. Братья Баландины. Матрос с крейсера «аврора» Н.П. Севастьянов и Двойнишников. Февральские события в городе. Советы рабочих солдатских и крестьянских депутатов. Двоевластие в городе. I уездный съезд Советов. Первая партийная ячейка. Комитеты бедноты. Красноармейская коммуна. Съезд учащейся молодежи – рождение комсомола.

2. Тотьма в годы гражданской войны.

Военно-полевой штаб. Работа Тотемской ЧК. Отряд красной армии. Сводная рота Н.Ф. Белоусова и И.А.Баландина на Северном фронте. Отряд комсомольцев в борьбе с Колчаком. Бюро войны Помощи. Отряд против Юденича – подвиг Пелевина. Командарм К.А. Авксентьевский. Тотьмичи на фронтах гражданской войны.

3. Тотьма в 20-30 годы - XX века.

Роль партии и комсомола в жизни города и района. Новостройки: лесозавод «Коммунар», лесная промышленность района. В условиях НЭПа: торговля и кооперация. Производственные артели. Городская электростанция. 30-е годы – льнозавод, производственные мастерские, коллективизация сельского хозяйства, культурная жизнь города.

4.Тотьма – в годы Великой Отечественной войны.

Тотьма – город милосердия: детские дома в годы войны. Школа военных юнг. Вклад тотмичей в победу над врагом – на трудовом фронте. Эвакогоспитали, история артели «Красный бондарь». Строчевышивальная артель в годы войны.

5. Тотмичи – участники войны, Герои Советского Союза.

Игошев А.А., Серков И.И., Капустин П.И., Колычев О.Ф., Мякшин Г.А., Ивин И.А., Расторгуев Ф.Ф.- военный комиссар г. Ленинграда.

6.Тотьма в послевоенный период.

Рост территории города. Новые микрорайоны и улицы. Трудности послевоенного времени. Строительство новых лесопунктов, узкоколеек, леспромхозов. Бригады коммунистического труда. Тотмичи – орденоносцы. Укрепление колхозов МТС. Строительство мясокомбината, ДОЗа, кирпичного завода. Первые автобусы. Культурная жизнь города. Открытие дома пионеров, Музыкальной школы, телевидение, театр.Новостройки Советского периода.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны

Знать:

- как происходило установление Советской власти в крае;
- как участвовали тотмичи в гражданской и Великой Отечественной войне;
- как создавались первые колхозы на селе и первые промышленные предприятия в городе;
- как было организовано стахановское движение в лесной отрасли в районе;
- «белые пятна» в истории края: репрессии, становление и закрытие поселков спецпереселенцев;
- знаменитых земляков: участников основных исторических событий в крае, героев гражданской войны, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, краеведов, выдающихся деятелей науки и культуры.

Уметь:

- ориентироваться в краеведческом материале этого периода.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный график

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 17 дней, 17 часов.

Сроки каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних с 27 мая по 31 августа.

Продолжительность занятий: до 2 занятий в месяц, занятие продолжительностью 40 минут.

Тема	Сроки реализации (количество недель)	Количество часов в год	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Установление Советской власти в крае.	Сентябрь - октябрь	3	1 – 40 минут
Тотьма в годы гражданской войны.	Ноябрь	2	1 – 40 минут
Тотьма в 20-30 годы - XX века.	Декабрь - январь	3	1 – 40 минут
Тотьма – в годы В.О. войны.	Февраль	2	1 – 40 минут
Тотьмичи – участники войны, Герои Советского Союза.	Март	3	1 – 40 минут
Тотьма в послевоенный период. Новостройки Советского периода.	Апрель - май	3	1 – 40 минут
Итоговый контроль	20 мая	1	1 – 40 минут

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории города, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5

2.3. Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

2.4. Оценочные материалы

Тест содержащий вопросы изучаемых тем в рамках программы: как происходило установление Советской власти в крае; как участвовали тотмичи в гражданской и Великой Отечественной войне; как создавались первые колхозы на селе и первые промышленные предприятия в городе; как было организовано стахановское движение в лесной отрасли в районе; «белые пятна» в истории края: репрессии, становление и закрытие поселков спецпереселенцев; знаменитых земляков: участников основных исторических событий в крае, героев гражданской войны, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, краеведов, выдающихся деятелей науки и культуры.

2.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Компьютерные презентации на темы «Тотьмичи-участники ВОВ», «Тотьма в годы гражданской войны», «Тотьма в годы ВОВ», «Советы в Тотьме» и др.

2.6. Блок «Воспитание»

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них личностно значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

3. Информационные ресурсы и литература

1. . Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района.- Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1987.- 176 с.: ил.- (Города Русского Севера)
2. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 1997. 672 с.