

Управление образования Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

Направленность программы – краеведческая
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные краеведы»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень - базовый

Автор-составитель:
Белозерова Людмила Брониславовна,
заместитель директора по воспитательной работе

Тотьма, 2025 год

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» разработана на основе литературы по истории нашего края, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории города Тотьмы в советский период.

Уровень сложности программы — базовый.

Форма обучения — очная.

Виды занятий – по программе определяются её содержанием: групповые, коллективные, фронтальные

Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Наполняемость группы - 10-20 человек.

Срок реализации программы – 1 год, с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

Режим занятий - одно занятие в две недели по 1 часу. Общее количество часов – 17.

Программа «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы «Юный краевед»:

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-8 лет (1-2 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 17 часов, 1 час в месяц.

1.3. Учебный план, содержание программы

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Что изучает краеведение	1 ч	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.
2	Россия – Родина моя	1 ч	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц. Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки.
3	Моя область на глобусе и карте	1 ч	Знакомство с понятиями район/округ, область, регион. Территория и географическое положение Вологодской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика района/округа.
4	Моя малая Родина – мой город	1 ч	Экскурсия - прогулка по городу. Знакомство с географией города Тотьма на карте России, района, области. Наши соседи (районы, которые нас окружают). Узнать исторические корни нашего края. Когда образовался наш город. Легенды и предания. Обратить внимание на название города, его значение.

			Рассматривание книг и фотографий. Провести конкур рисунков «Город мой Тотьма».
5	Мой дом – моя крепость	2 ч	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Вспомнить правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.
6	Я и моя семья	1 ч	Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Узнать, кто такой ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение тикетов «Моя семья» Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».
7	Улицы нашего города	2 ч	Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём. Узнать, почему так названа моя улица. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города.
8	Моя школа	1 ч	Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

			Знакомство с традициями школы. Символика школы. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».
9	Природа нашего края	1 ч	Узнать, что природа – наш второй дом. Знакомство с растительным миром родного края. Знакомство с животным миром родного края. Оформление папки «Зеленая аптека нашего города».
10	Итоговое занятие	1 ч	Оформить папки творческих работ.
	Итого:	12 час.	

Содержание программы

Тема 1: Введение - 1 час

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Тема 2: Россия – Родина моя – 1 часа

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 1 часа

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Новосибирской области.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

Тема 4: Моя малая Родина – мой город – 1 часа

Экскурсия - прогулка по городу.

Город на карте России, района, области. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Когда образовался наш город. Легенды и предания. Коренные жители города.
Обращается внимание на название города, его значение. Рассматривание книг и фотографий.

Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

Тема 6: Я и моя семья – 1 час

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо не мило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».

Тема 7: Улицы нашего города – 1 часа

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего города.

Тема 8: Моя школа – 1 часа

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

Тема 9: Природа нашего края – 1 часа

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего города (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

Тема 10: Итоговое занятие – 1 час

Оформление папок творческих работ.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- Географическое положение своей страны и своей малой родины;
- Историю возникновения Тотемского муниципального округа;
- Основные памятники и места города.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный график

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 17 дней, 17 часов.

Сроки каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних с 27 мая по 31 августа.

Продолжительность занятий: до 2 занятий в месяц, занятие продолжительностью 40 минут.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории города, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
----------	---	---------------

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Проектор с экраном	1

2.3. Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

2.4. Оценочные материалы

Тест содержащий вопросы изучаемых тем в рамках программы: как происходило установление Советской власти в крае; как участвовали тотемичи в гражданской и Великой Отечественной войне; как создавались первые колхозы на селе и первые промышленные предприятия в городе; как было организовано стахановское движение в лесной отрасли в районе; «белые пятна» в истории края: репрессии, становление и закрытие поселков спецпереселенцев; знаменитых земляков: участников основных исторических событий в крае, героев гражданской войны, Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, краеведов, выдающихся деятелей науки и культуры.

2.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Компьютерные презентации на темы «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина», «Мой дом – моя крепость» и др.

2.6. Блок «Воспитание»

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них личностно значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

3. Информационные ресурсы и литература

1. . Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района.- Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1987.- 176 с.: ил.- (Города Русского Севера)
2. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 1997. 672 с.