

Управление образования Тотемского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» июня 2025г.
Протокол № 10



«Тотемская СОШ №3»
Г.П. Польшаева
«25» июня 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юнармия»



Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Автор-составитель:
Погожев Игорь Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Тотьма, 2025г.

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Учебный план, содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы, в т.ч.

материально-техническое обеспечение,

кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации и/или контроля

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Блок «Воспитание»

3. Информационные ресурсы и литература

Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Одним из важнейших условий развития современного общества является воспитание граждан, которые способны к быстрой социализации, готовы к соблюдению прав и свобод личности, обладают высокой нравственностью, проявляют толерантность, уважают язык, традиции и культуру как своей страны, так и других народов.

Подростковый период – очень сложный для подрастающего поколения, так как именно в это время происходят самые важные события в жизни школьника: он завершает общее образование, выбирает для себя профессию, учится самостоятельно планировать свою будущую жизнь, определяет нравственные ценности, которыми будет руководствоваться в будущем. Согласно ФГОС ООО, личностные результаты освоения основной образовательной программы, в первую очередь, должны отражать «патриотизм» и гражданскую позицию «активного и ответственного члена российского общества». Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всех проблем патриотического воспитания в школе и об актуальности этой проблемы.

Деятельность по данной Программе предусматривает непрерывный процесс по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Программу включён комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и различных мероприятий по дальнейшему развитию системы военно-патриотического воспитания юнармейцев.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Данная Программа опирается на основные элементы воспитательной системы МБОУ «Тотемская средняя общеобразовательная школа №3»:

1. изучение школьниками истории Отечества и истории своей малой Родины; воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
2. сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика ЗОЖ;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. трудовое воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. интеллектуально-познавательное воспитание и т.д.

Исходными документами для составления программы являются:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (реализуется с 01.01.2021 г.)
2. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» (от 28.12.2020 г. 4837-ОЗ)
3. Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы» (Постановление Правительства области от 27.05.2019 г. №491 (в редакции постановления Правительства области от 6.12.2021 г. №1355))
4. Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (утв. собранием учредителей 28.05.2016)

Актуальность программы заключается в том, что Программа определяет содержание, основные направления военно- патриотического воспитания юнармейцев, пути развития коллектива юнармейского отряда и направлена на воспитание патриотизма как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, и формирование гражданственности, подготовку будущих защитников Родины, а также развитие индивидуальных способностей юнармейцев.

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала.

Отличительные особенности программы: данная программа направлена на развитие мотивации личности к служению стране и изучении ее истории через деятельность юнармейского движения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в реализуемой программе осуществляется связь с общим образованием,

выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели и самостоятельной работы.

Адресатом программы «Юнармия» являются учащиеся в **возрастной категории 12-16 лет.**

Местом реализации программы является спортивный зал, а также Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Тотемская СОШ №3».

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность реализации программы: 136 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом по 10-15 минут (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «Тотемская СОШ №3»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность занятий для обучающихся – 40 минут. Перерыв между занятиями составляет 10-15 минут.

Программа имеет базовый уровень и предполагает освоение профессиональных знаний и терминологии, дает целостное представление о шахматах.

Занятия в детском объединении проводятся на основе **общих педагогических принципов:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в

нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

В обучении применяются следующие **педагогические технологии**:

- Технология развивающего обучения: направлена на создание условий для развития ребенка. При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но учатся, прежде всего, способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается творческое отношение к деятельности, развиваются мышление, воображение, внимание, память, воля.

- Технология сотрудничества: реализует демократизм, равенство, партнерство в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- Технология адаптивной системы обучения: направлена на самостоятельную работу, самоконтроль ребенка. Индивидуальный подход осуществляется на каждом занятии. Это связано с тем, что скорость и степень усвоение материала у детей различны, отличаются они и по первоначальным умениям и навыкам. В выполнении практических заданиях требуется индивидуальная консультация и корректировка.

- ИКТ – технология: предоставляет дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции обучающихся. Знакомит с работой в различных графических редакторах, программах по верстке газетных страниц, фотообработке материала, видеомонтаже, позволяет обучающимся работать в своем темпе, одаренным детям получать больше знаний и умений в изучаемой области, совершенствует приемы поиска и обработки информации.

Эти педагогические технологии, не заменяют традиционную систему, а органично дополняют и расширяют ее.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- исследовательско- поисковый;
- метод проектов.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы – создание условий для воспитания чувства патриотизма и формирования гражданской позиции у обучающихся.

Задачи программы:

Предметные:

- способствование успешному выполнению юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России; овладение основами знаний по начальной военной подготовке;
- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;
- развитие коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.);
- развитие материально-технической базы отряда.

Метапредметные:

- обучение умению самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
 - формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
 - способствование интеллектуальному развитию обучающихся;
- развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания,

усидчивости.

Личностные:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- личностный рост каждого ребёнка из года в год, от соревнования к соревнованию.

1.3. Учебный план, содержание программы.

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	1	1	Коллективный анализ
2	Основы противопожарной подготовки.	12	8	4	Коллективный анализ
3	Основы безопасности жизнедеятельности	10	4	6	Коллективный анализ
4	Силовая подготовка.	18	2	16	Коллективный анализ
5	Стрелковая подготовка	24	4	20	Коллективный анализ
6	Медико- санитарная подготовка	24	10	14	Коллективный анализ
7	Страницы истории Отечества.	30	26	4	Коллективный анализ
8	Правила дорожного движения.	6	4	2	Коллективный анализ

9	Зарница	8	2	6	Коллективный анализ
10	Заключение	2	1	1	Коллективный анализ
	ИТОГО часов:	136	62	74	

№ п/п	№ темы в разделе	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Введение.			2 час
1	1.1.	Введение.	2
Раздел 2. Основы противопожарной подготовки.			12 часов
2	2.1.	Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами.	4
3	2.2.	Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии.	4
4	2.3.	Итоговое тестирование по теме	4
Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности.			10 часов
5	3.1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	4
6	3.2.	Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного	2
7	3.3.	Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.	4
Раздел 4. Силовая подготовка.			18 часов
8	4.1.	Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов.	1
9	4.2.	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности	1
10	4.3.	Комплексные силовые упражнения.	15
11	4.4.	Подтягивание на перекладине.	1
Раздел 5. Стрелковая подготовка.			24 часа
12	5.1	Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство пневматической винтовки.	2
13	5.2	Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.	16
14	5.3	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	1
15	5.4	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.	5
Раздел 6. Медико-санитарная подготовка.			24 часа
16	6.1	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.	2
17	6.2	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	2
18	6.3	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	2
19	6.4	Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.	2

20	6.5	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших.	14
21	6.6	Письменный тест на знание медицинских терминов.	2
Раздел 7. Страницы истории Отечества.			30 часов
22	7.1	История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота. Даты воинской славы.	16
23	7.2	Полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы.	12
24	7.3	Вологодская область в годы ВОВ	2
Раздел 8. Правила дорожного движения.			6 часов
25	8.1	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	2
26	8.2	Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов	2
27	8.3	Выполнение теста по ПДД	2
Раздел 9. Зарница			8 часов
28	9.1	Порядок проведения и нормативы игры. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.	2
29	9.2	Отработка и выполнение требований нормативов «Зарницы».	6
Раздел 10. Заключение.			2 часа
30	10.1	Подведение итогов программы. Рефлексия. Написание отзыва об участии в программе.	2
Итого:			136 часов

Формы контроля:

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.

Теория: Знакомство с положением о проведении МСПП «Зарничка». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль по определению уровня подготовки учащихся.

Раздел 2. Основы противопожарной подготовки.

Теория: Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями,

горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами. Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами. Знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса», одежды пожарного. Правила пользования стволом, пожарным рукавом.

Практика: Выполнение теста. Практические занятия со стволом, пожарным рукавом, разветвлением.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при команде «Газы». Правила одевания противогаза на себя. Правила одевания противогаза на пораженного

Практика: Норматив № 1. Одевание противогаза на себя. Норматив № 2. Одевание противогаза на пораженного.

Раздел 4. Силовая подготовка

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплексное силовое упражнение. подтягивание на перекладине.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Теория: Виды строя. Передвижение в строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй. Смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Перестроения из одно

шереножного в двух шереножный стой. Размыкание влево, вправо. Разучивание строевой песни. Отработка строевой песни при передвижении.

Раздел 6. Стрелковая подготовка.

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Понятие. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена, стоя. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Раздел 7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Понятия: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей. Первая доврачебная помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе,

первая медицинская помощь при утоплении. Письменный тест на знание медицинских терминов.

Раздел 8. Страницы истории Отечества

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания герба и флага России.

Практика: Выполнение теста по истории Отечества: полководцы и герои, ордена и медали Великой Отечественной войны, основные битвы, военная техника и вооружение, ученые и конструкторы оружия Победы, Архангельская область и г.Северодвинск в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 9. Зарница Теория: Порядок проведения и нормативы военизированного кросса. Военно-прикладная полоса препятствий, нормативы, этапы.

Практика: Отработка и выполнение требований нормативов военизированного кросса.

Раздел 10. Заключение.

Теория: Подведение итогов программы. Рефлексия.

Практика: Написание отзыва об участии в программе.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- формирование духовно-патриотических ценностей у обучающихся, понимание значений слов: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания;
- развитие потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- интеллектуальное, духовное, физическое, социальное развитие обучающихся;
- осознанное самоопределение в выборе профессии; формирование устойчивого интереса к изучению военного дела; формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание

положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- знание военной техники и вооружения Российской Армии; знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжения и снаряжение магазина к АК-74; умение пользоваться ОЗК;
- успешное выполнение юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- участие юнармейцев в социально значимых мероприятиях;
- переход коллектива юнармейцев на более высокую ступень развития;
- улучшение материально-технической базы отряда.

Межпредметные:

- корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти;
- увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка;
- развитие воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме;
- умение находить ошибки при выполнении упражнений;
- планировать собственную деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

Личностные:

- овладение детьми строевой подготовки на начальном уровне;
- развитие самостоятельного мышления (участие в турнирах, конкурсах);
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма);
- овладение сборкой/разборкой АК-74.
- Выполнение нормативов по РХБЗ.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график программы «Юнармия» на 2025-2026 учебный год.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г.

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

Сроки летних каникул: осенних – с 01 ноября по 09 ноября, зимних – с 31 декабря по 11 января, весенних – с 21 марта по 29 марта, летних - с 27 мая по 31 августа.

№п/п	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	Сентябрь	Введение.	2	Лекция
	Сентябрь – октябрь	Основы противопожарной подготовки.	12	Лекция
	Октябрь	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Лекция + практика
	Ноябрь-декабрь	Силовая подготовка.	18	Лекция + практика
	Декабрь – январь	Стрелковая подготовка	24	Лекция
	Январь-февраль	Медико-санитарная подготовка	24	Лекция
	Февраль – апрель	Страницы истории Отечества.	30	Лекция + практика
	май	Правила дорожного движения.	6	Лекция + практика

	Май	Зарница	8	Лекция
	Май	Заключение	2	Лекция

2.2. Условия реализации программы.

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабинете по шахматам, отвечающем требованиям техники безопасности и оформленном необходимым наглядным материалом.

Кадровое обеспечение: педагог имеет высшее педагогическое образование

Материально-техническое обеспечение:

1. макеты автоматов (2 шт.);
2. противогазы (10 шт.);
3. ОЗК (1 шт.);
4. туристическое оборудование;
5. спортивный инвентарь;
6. ноутбуки (2 шт.);
7. мультимедиапроектор;
8. принтер;
9. магнитофон;
10. кабинет ОБЖ;
11. школьный спортзал;
12. школьный стадион;
13. малокалиберные винтовки (2 шт);
14. винтовки для электронного тира (2 шт);
15. школьный актовый зал.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, участие в шахматных турнирах при наличии успешных результатов, отзывы детей и родителей об отношениях к занятиям, анализ, тесты-задачи и др.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые тесты,

сводка по таблицам успеваемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

турниры, соревнования, сводная таблица успеваемости.

2.4. Оценочные материалы.

Перечень оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности.

Оценочный лист юнармейца		
Активность юнармейца	Участие в акциях, форумах и т.п.	Участие в «Зарнице», «Призывнике», военных сборах и т.д.
Баллы руководителя отряда (от 1 до 5)		
Самооценка		

2.5. Методические материалы

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

- Устав внутренней службы;
- Дисциплинарный устав;
- Устав гарнизонной и караульной служб;
- Строевой устав.

2.6. Воспитательный модуль

Воспитательная работа по программе «Юнармия» направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося. Аспекты интеллектуального воспитания, реализуемые программой «Юнармия»:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной

и спортивной деятельности и направлениях интеллектуального и физического развития личности в рамках деятельности юнармейского отряда;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Мероприятия и проекты в развитии интеллектуального воспитания по программе «Юнармия» направленные на:

- организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности;
- повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда;
- создание системы конкурсов, шахматных турниров, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Умение налаживать контакт со сверстниками
2. Ребенок проявляет интерес к военно- прикладным специальностям
3. Проявление уважения к истории своей страны, семьи, народа и культуры.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Посвящение»	Вступление в юнармейский отряд.	11-15 сентября
2	«Мы – вместе!»	Проведение совместных мероприятий.	Ноябрь - февраль
3	«Юнармия»	Украшение кабинета, новогоднее чаепитие	20-30 декабря
4	«Юнармейский турнир», посвященных 23 февраля	Школьный турнир	Февраль

5	Окружные соревнования	Игра	Конец мая
---	-----------------------	------	-----------

Информационные ресурсы и литература

Литература для учителя

1. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
3. Дворник А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Оборудование тира. Москва – 2019.
4. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2018.
5. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Романовский В.К. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2016.
8. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2015.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2016.

ЭОР

1. Смотр строя и песня видео пособие <https://vk.com> > ducpetergof
2. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова <https://vk.com> > ducpetergof
3. Прохождение Пожарной эстафеты <https://vk.com> > ducpetergof

Литература для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
2. Алексеев Сергей Владимирович, Данченко Сергей Петрович, Костецкая Галина Анатольевна. Редактор: Рыжов К. В., Клепова Людмила Павловна, Вегенер К. Г. Издательство: Вентана-Граф, 2019 г. ОБЖ. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991 А.Т.